

MARCO LÓGICO

EN 4 PASOS



DR. ROBERTO CARVALLO ESCOBAR
TERRAETICA.COM

TW: rob_carvallo

- 1. QUÉ ES**
- 2. PARA QUÉ ES**
- 3. CÓMO ES**
- 4. CON QUIÉN ES**

QUÉ ES EL MARCO LÓGICO

GENERA HOJAS DE RUTA

DEMOCRATIZA OPINIONES

ELIMINA LA HIPERESPECIALIZACIÓN

DISEÑA INDICADORES

EXPLICITA EL PROBLEMA

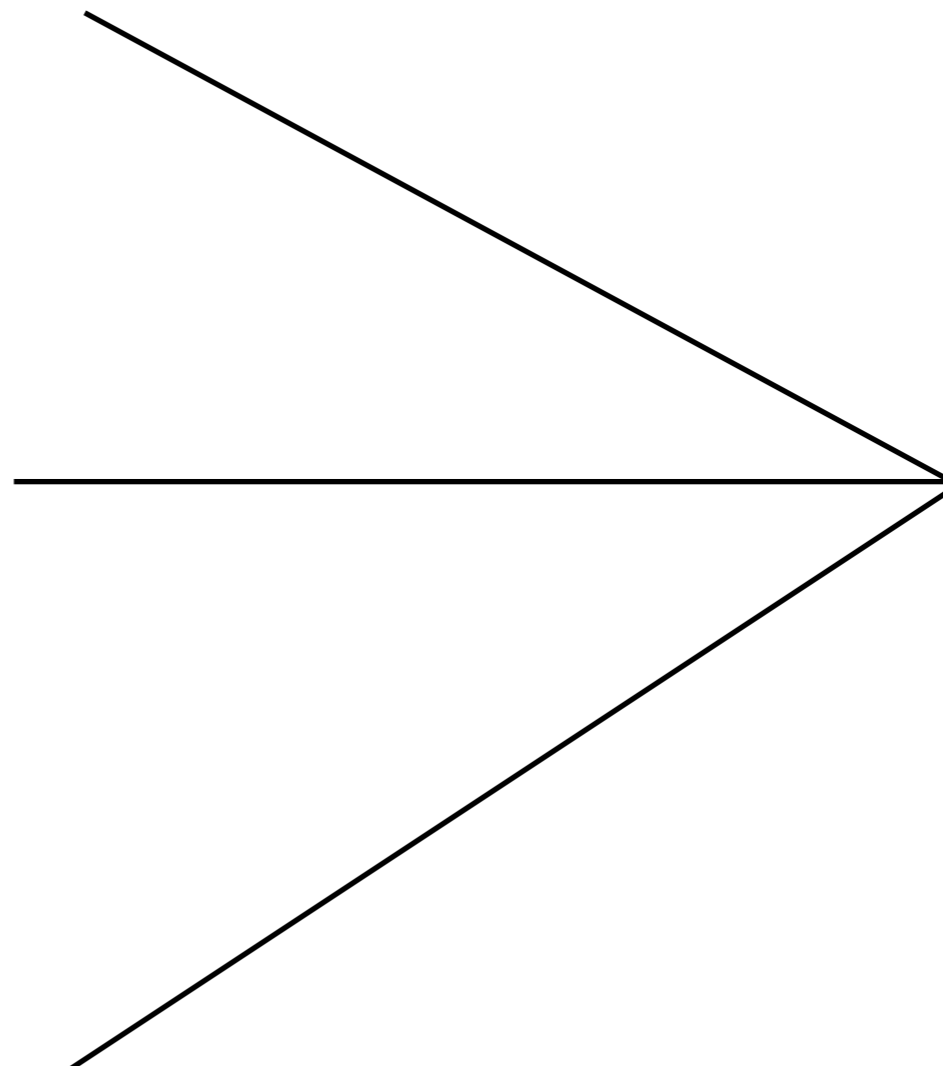
GENERA HISTORIAS

CAUSAS ESTRUCTURALES
CAUSAS COYUNTURALES

**Predisposición
genética**

Mala alimentación

**Muchos
productos con
mucho azúcar**

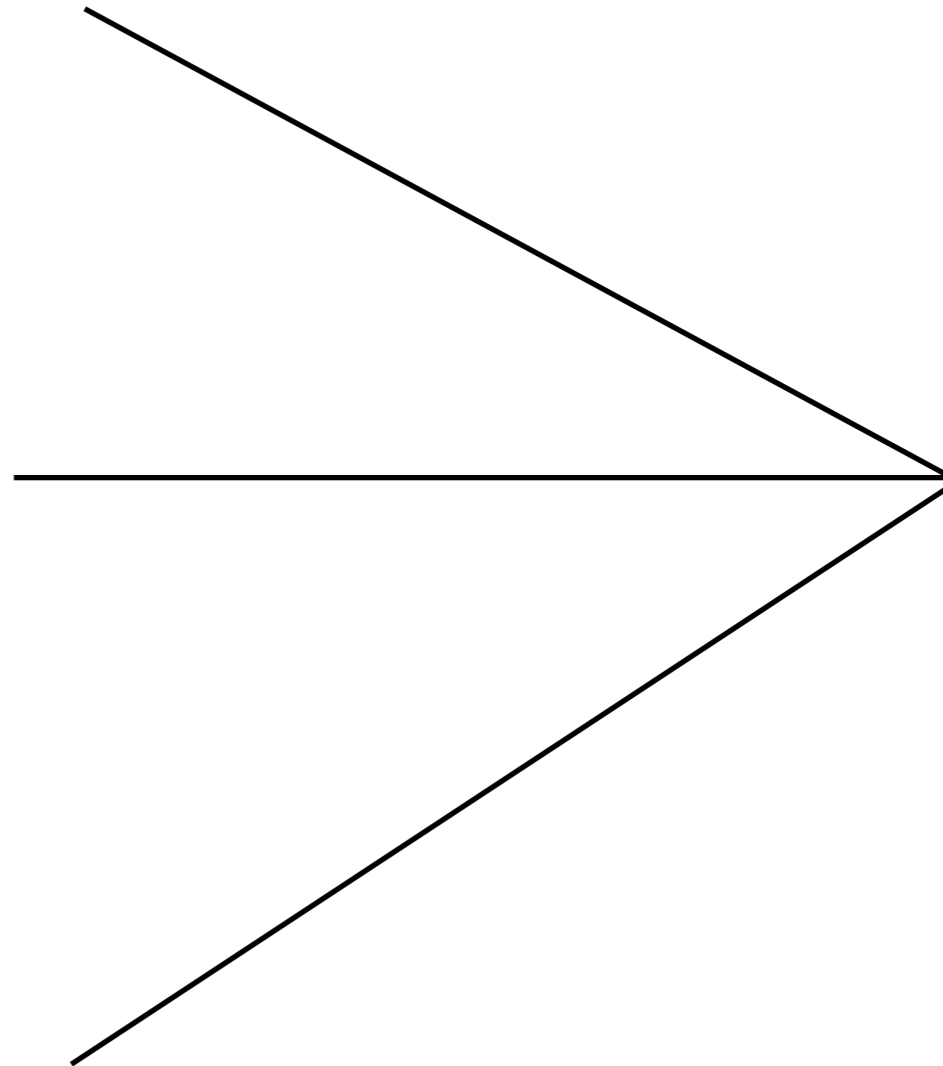


Diabetes

**Predisposición
genética**

Mala alimentación

**Muchos
productos con
mucho azúcar**

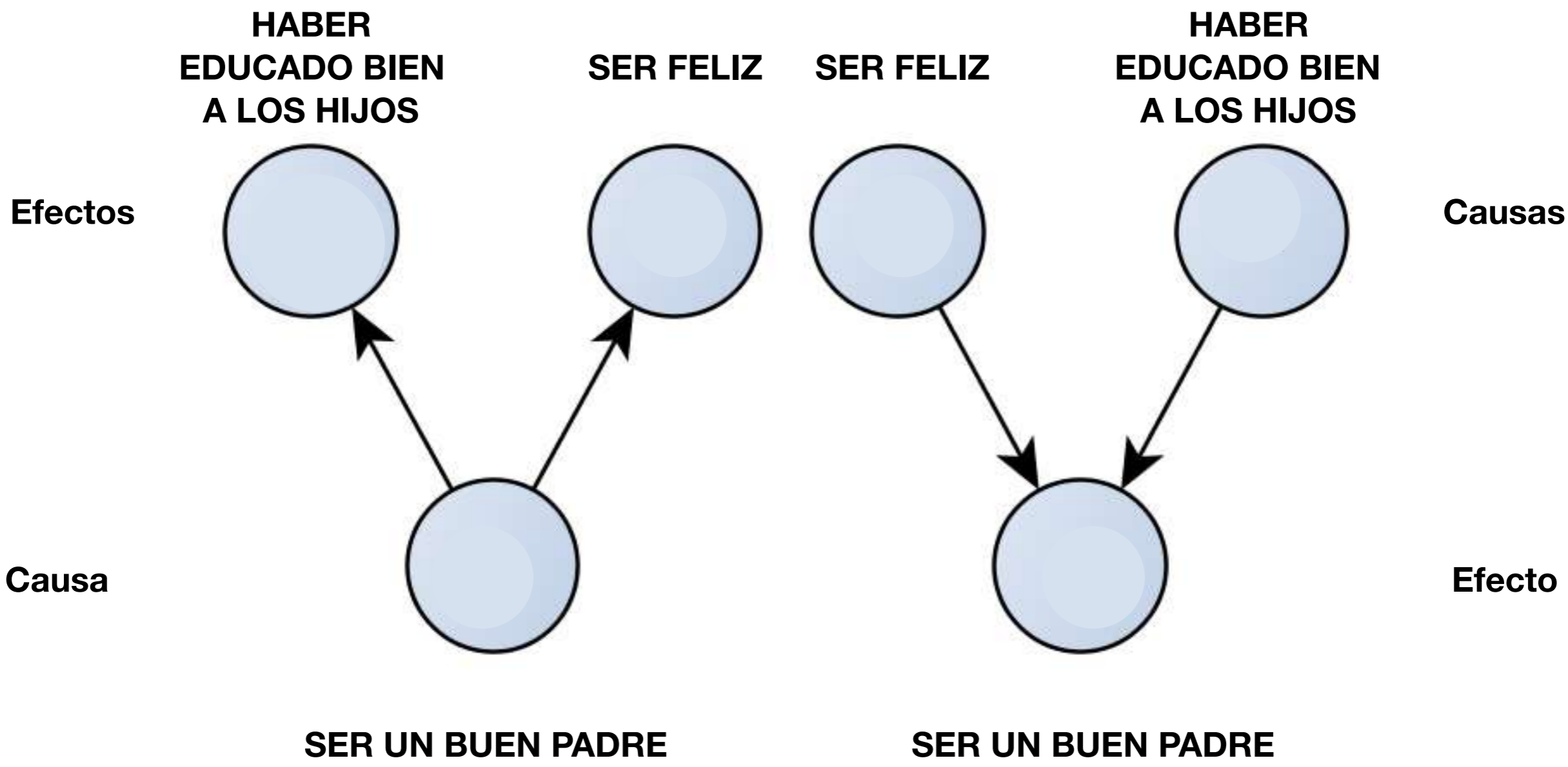


Diabetes

**Violencia de
género**

Machismo

**Sistema
jurídico
incorrecto**



MARCO DE TRABAJO

**MARCO
LÓGICO**

**TEORÍA
DE CAMBIO**

MARCO DE TRABAJO

**MARCO
LÓGICO**

**ANÁLISIS
TEMPO-CAUSAL**

**TEORÍA
DE CAMBIO**

**ANÁLISIS
CAUSAL**

**MARCO
LÓGICO**

**PROPÓSITO
FINES
COMPONENTES
ACTIVIDADES**

**LARGO PLAZO
MEDIANO PLAZO
CORTO PLAZO**

**TEORÍA
DE CAMBIO**

**IMPACTO
EFECTOS
RESULTADOS*
INSUMOS***

N/A

MARCO LÓGICO

Falta de agua potable

Falta de agua potable

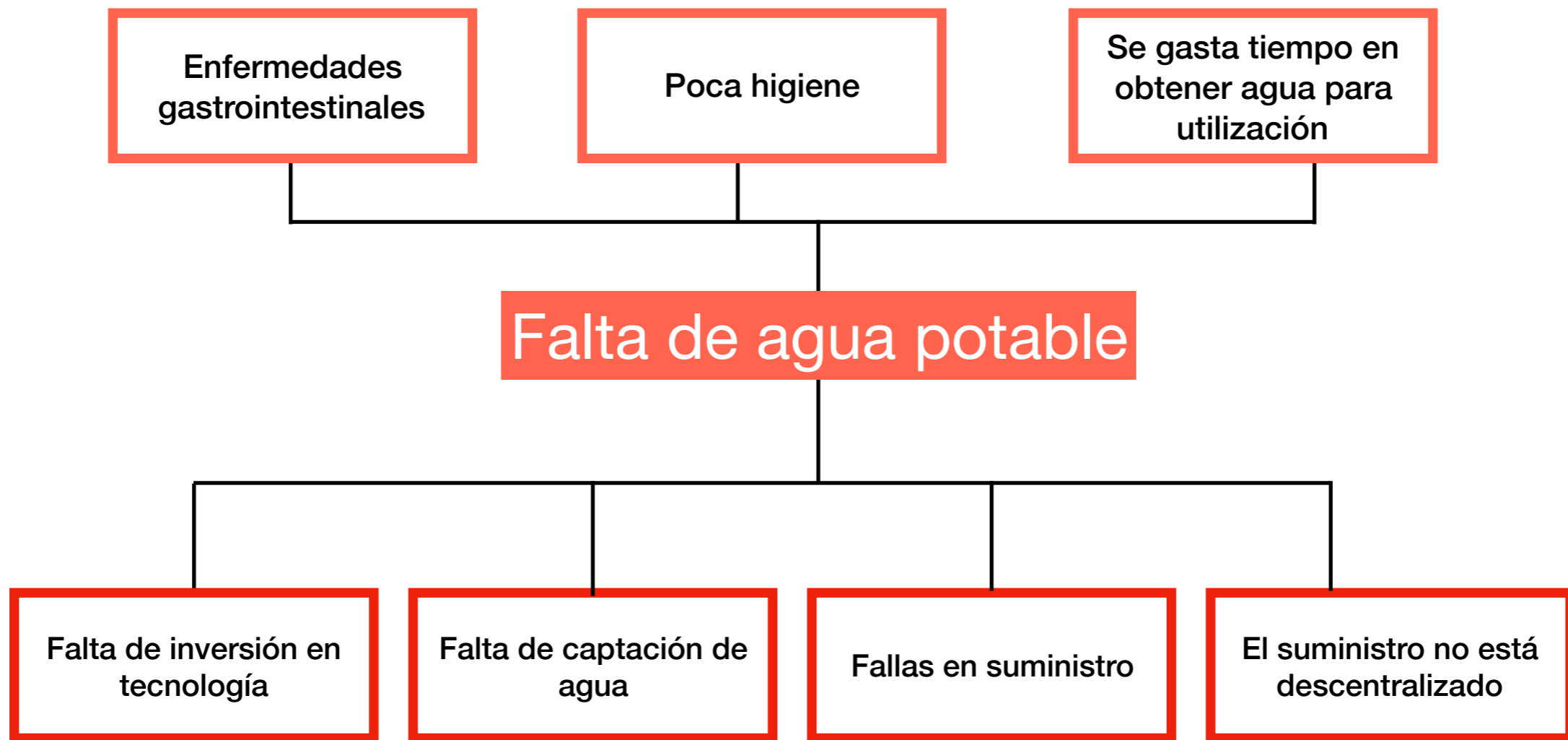
```
graph TD; A[Falta de agua potable] --> B[Falta de inversión en tecnología]; A --> C[Falta de captación de agua]; A --> D[Fallas en suministro]; A --> E[El suministro no está descentralizado];
```

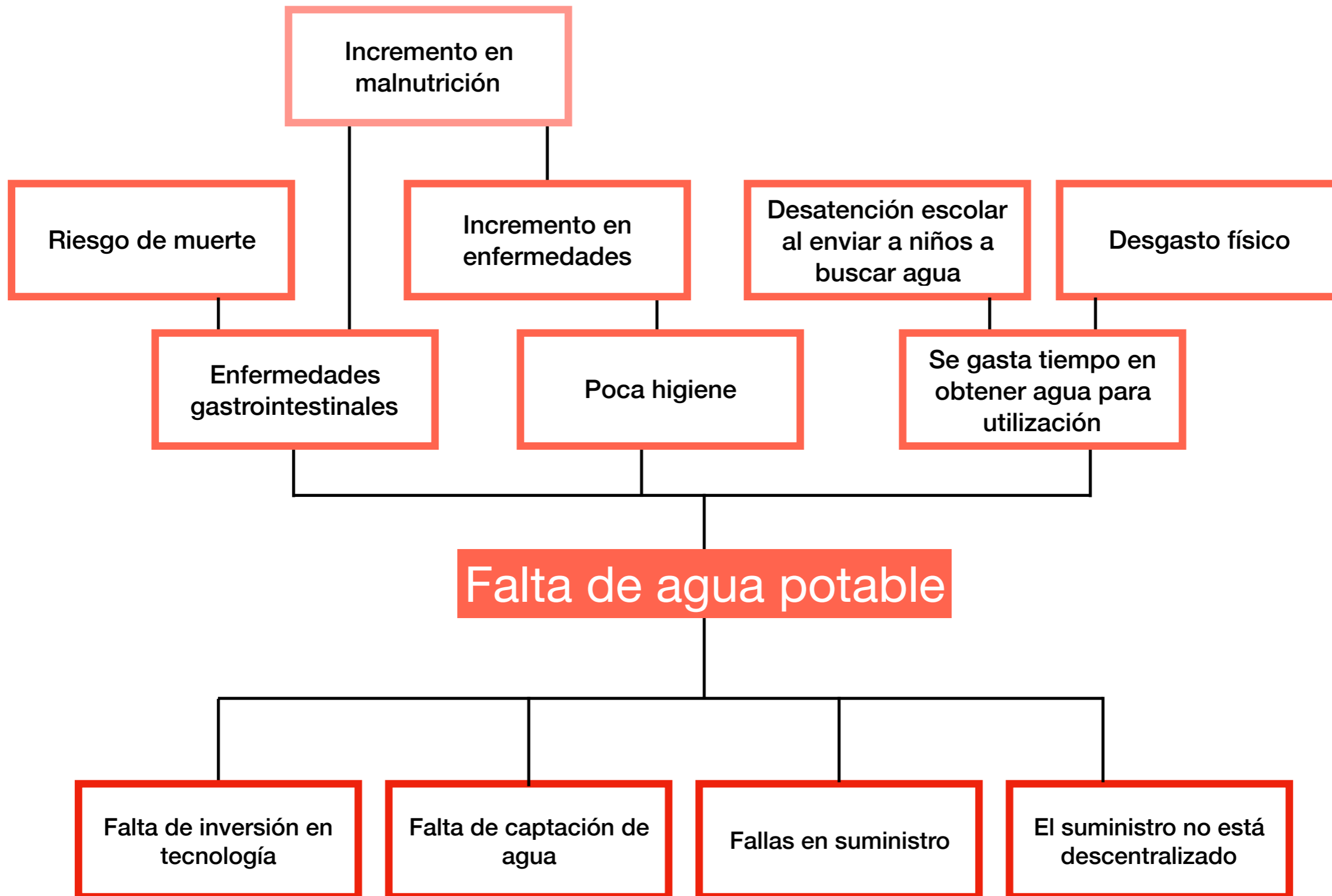
Falta de inversión en tecnología

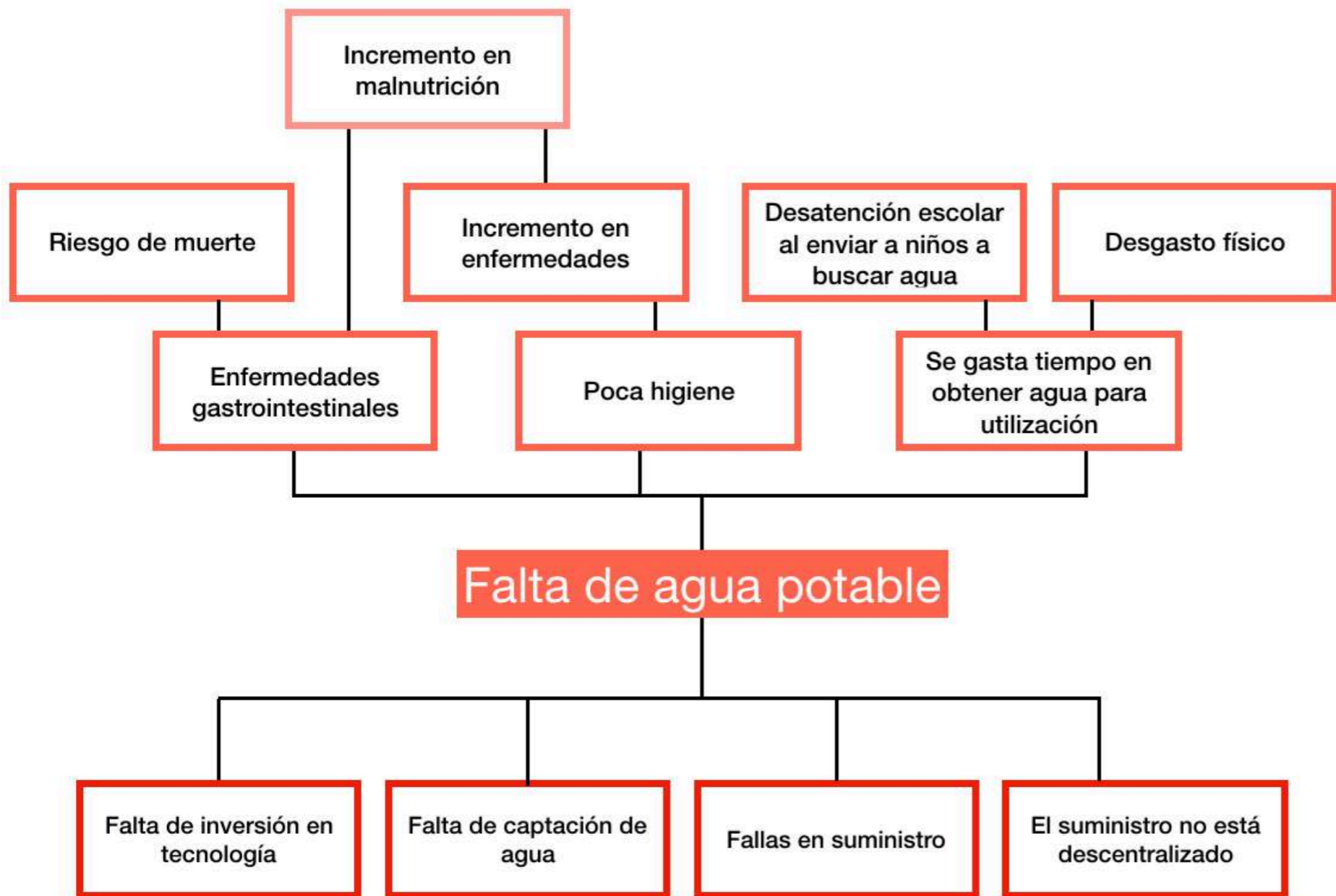
Falta de captación de agua

Fallas en suministro

El suministro no está descentralizado







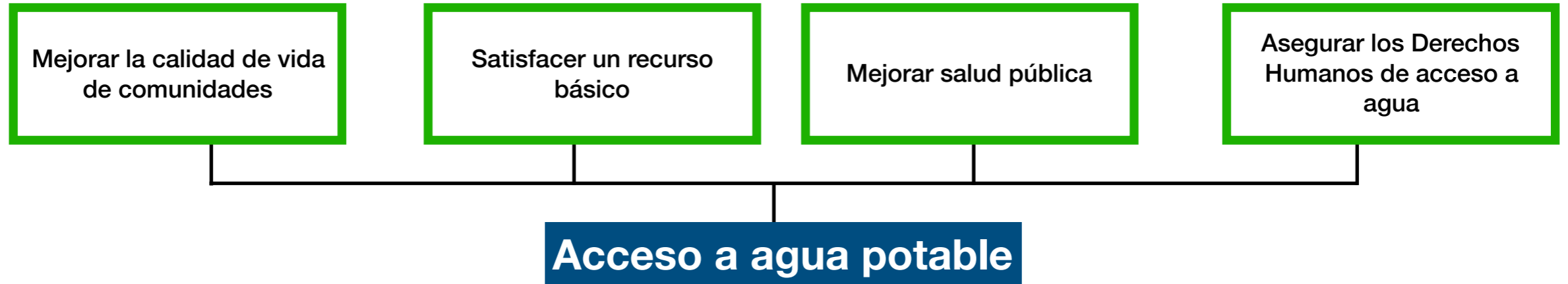
Efectos

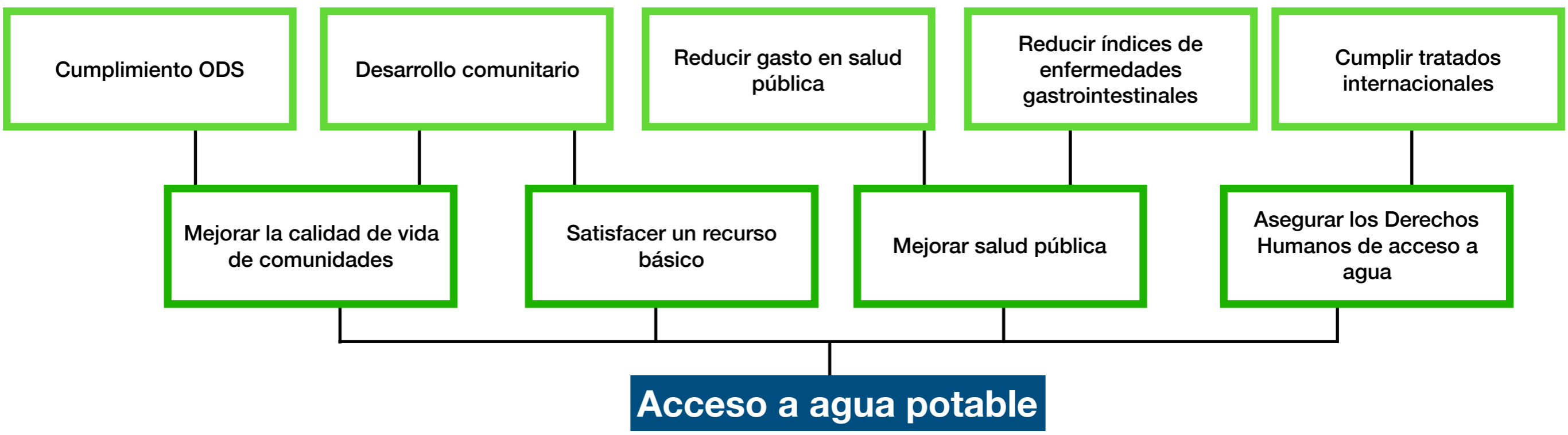
Problema

Causas

EJERCICIO

Acceso a agua potable





Cumplimiento ODS

Desarrollo comunitario

Reducir gasto en salud pública

Reducir índices de enfermedades gastrointestinales

Cumplir tratados internacionales

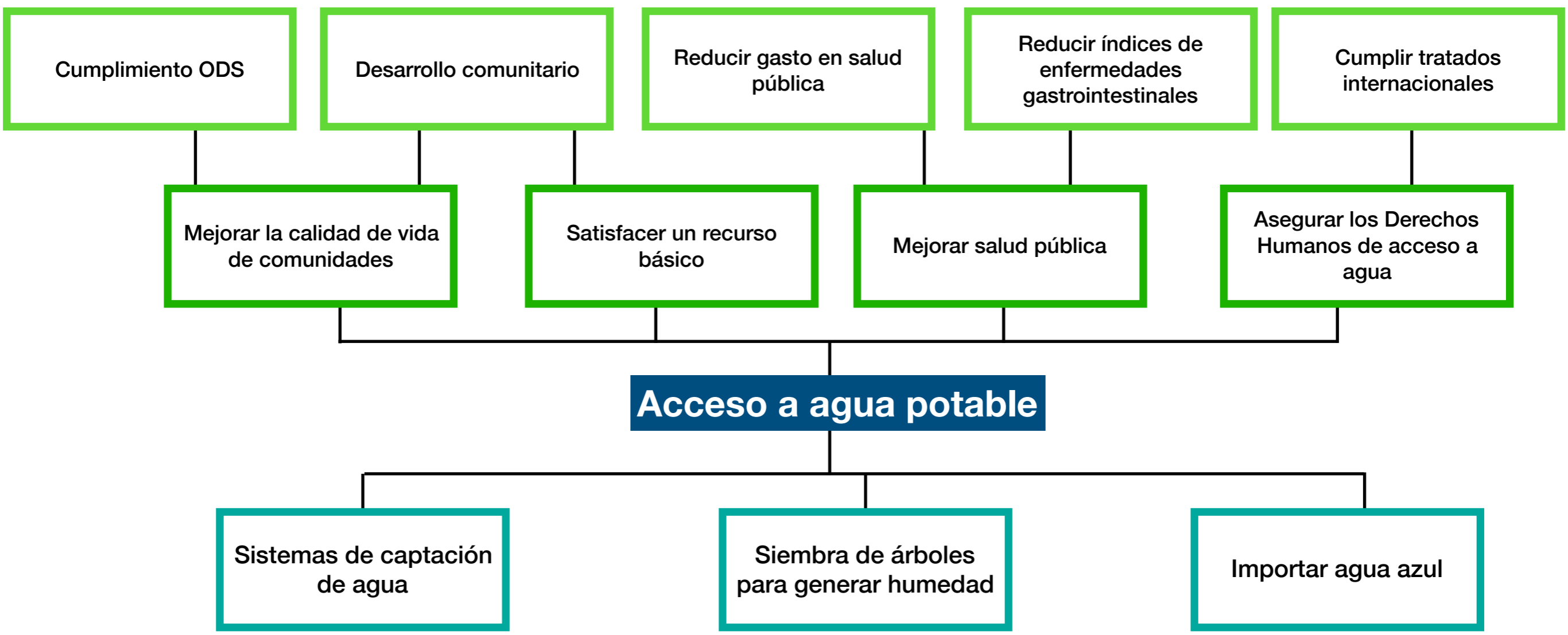
Mejorar la calidad de vida de comunidades

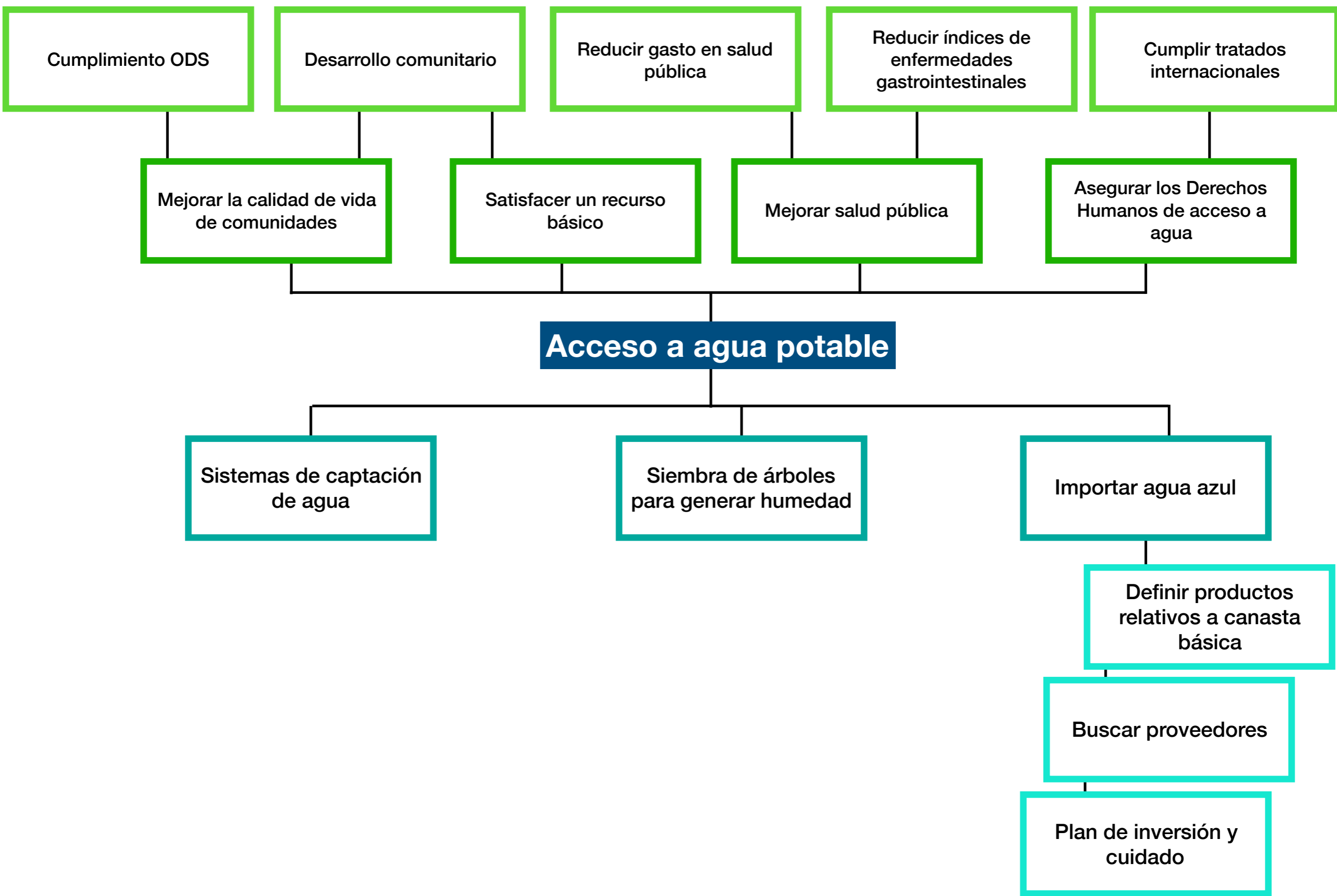
Satisfacer un recurso básico

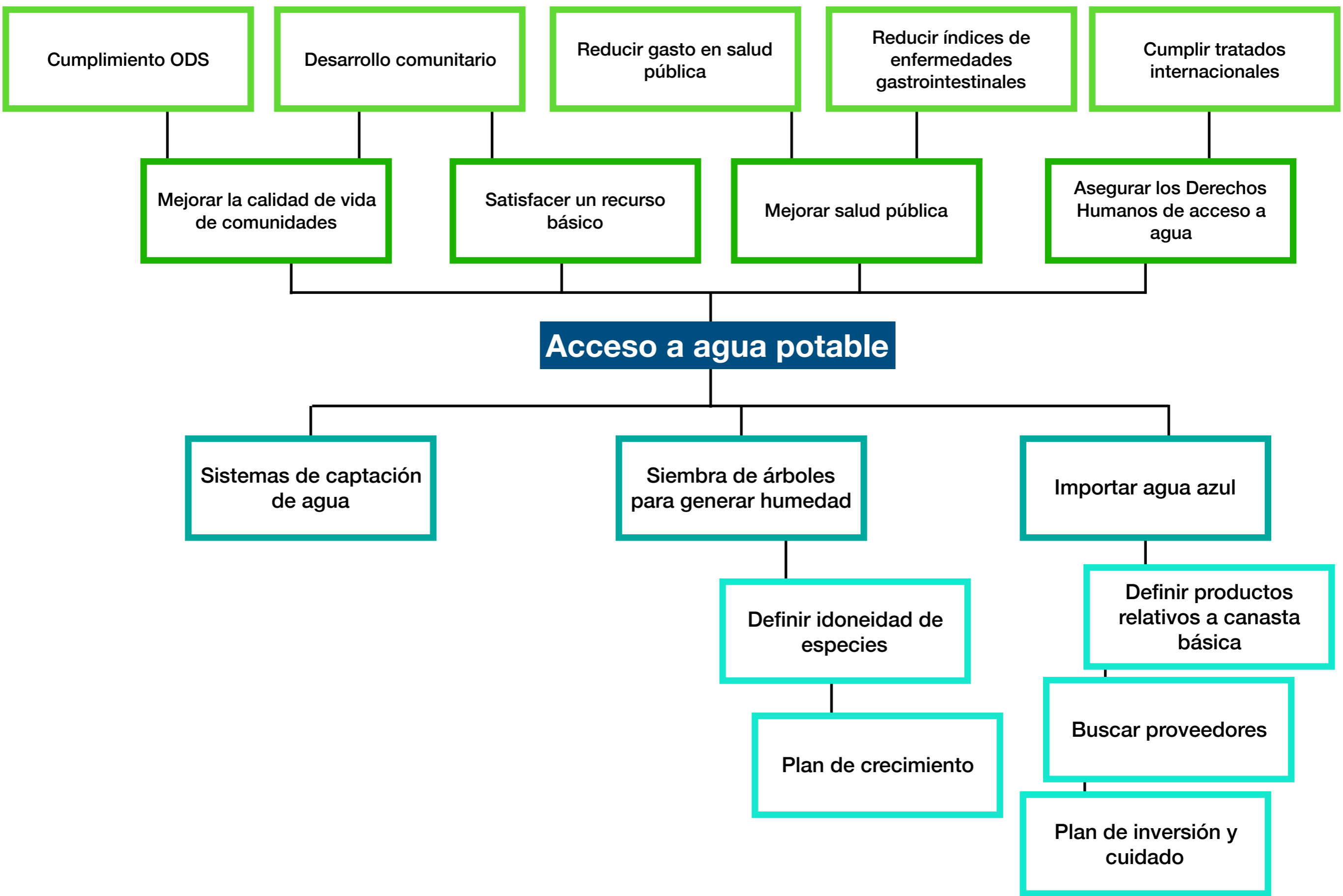
Mejorar salud pública

Asegurar los Derechos Humanos de acceso a agua

Acceso a agua potable







Cumplimiento ODS

Desarrollo comunitario

Reducir gasto en salud pública

Reducir índices de enfermedades gastrointestinales

Cumplir tratados internacionales

Mejorar la calidad de vida de comunidades

Satisfacer un recurso básico

Mejorar salud pública

Asegurar los Derechos Humanos de acceso a agua

Acceso a agua potable

Sistemas de captación de agua

Siembra de árboles para generar humedad

Importar agua azul

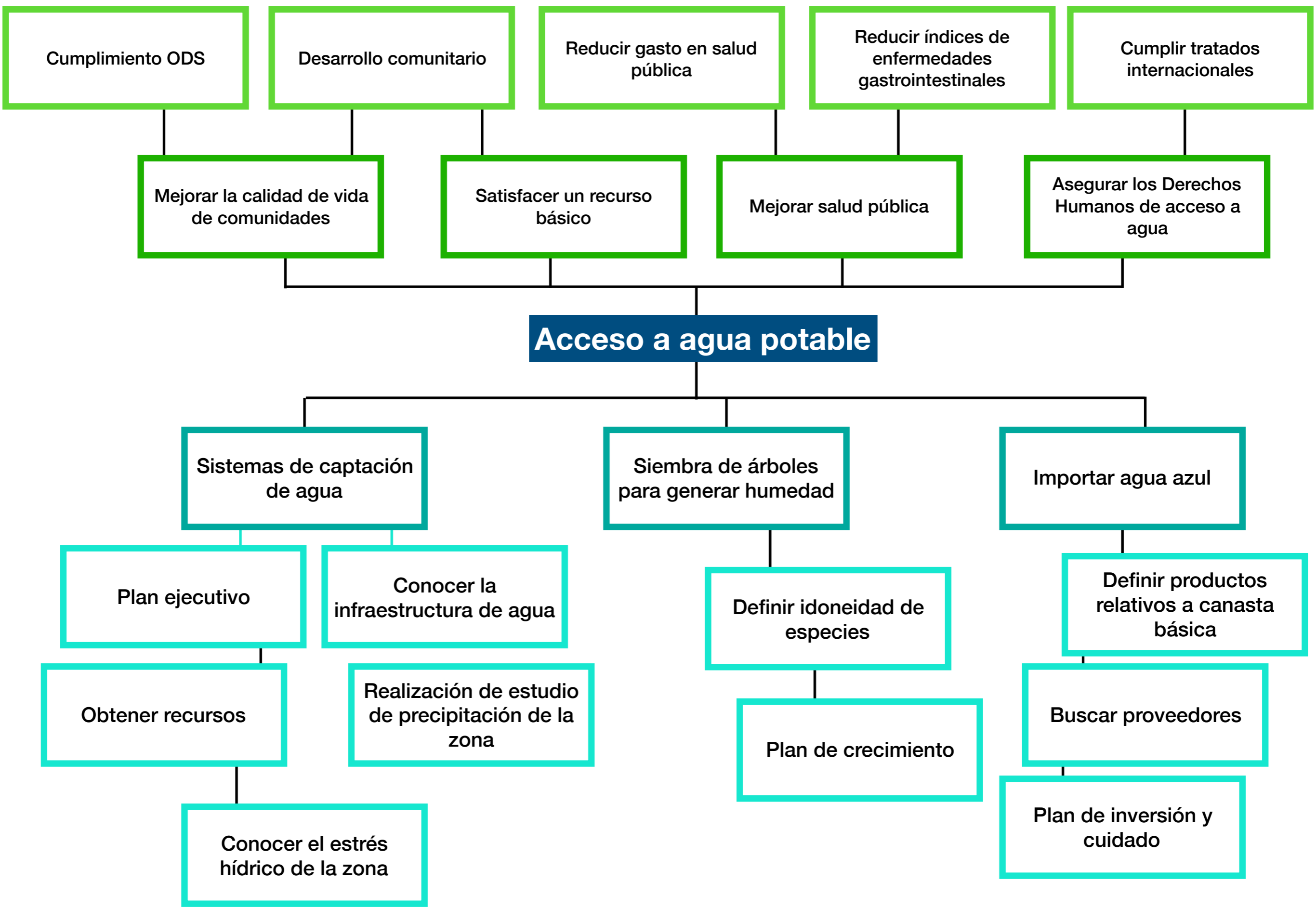
Definir idoneidad de especies

Plan de crecimiento

Definir productos relativos a canasta básica

Buscar proveedores

Plan de inversión y cuidado



Cumplimiento ODS

Desarrollo comunitario

Reducir gasto en salud pública

Reducir índices de enfermedades gastrointestinales

Cumplir tratados internacionales

Mejorar la calidad de vida de comunidades

Satisfacer un recurso básico

Mejorar salud pública

Asegurar los Derechos Humanos de acceso a agua

Acceso a agua potable

Sistemas de captación de agua

Siembra de árboles para generar humedad

Importar agua azul

Plan ejecutivo

Conocer la infraestructura de agua

Definir idoneidad de especies

Definir productos relativos a canasta básica

Obtener recursos

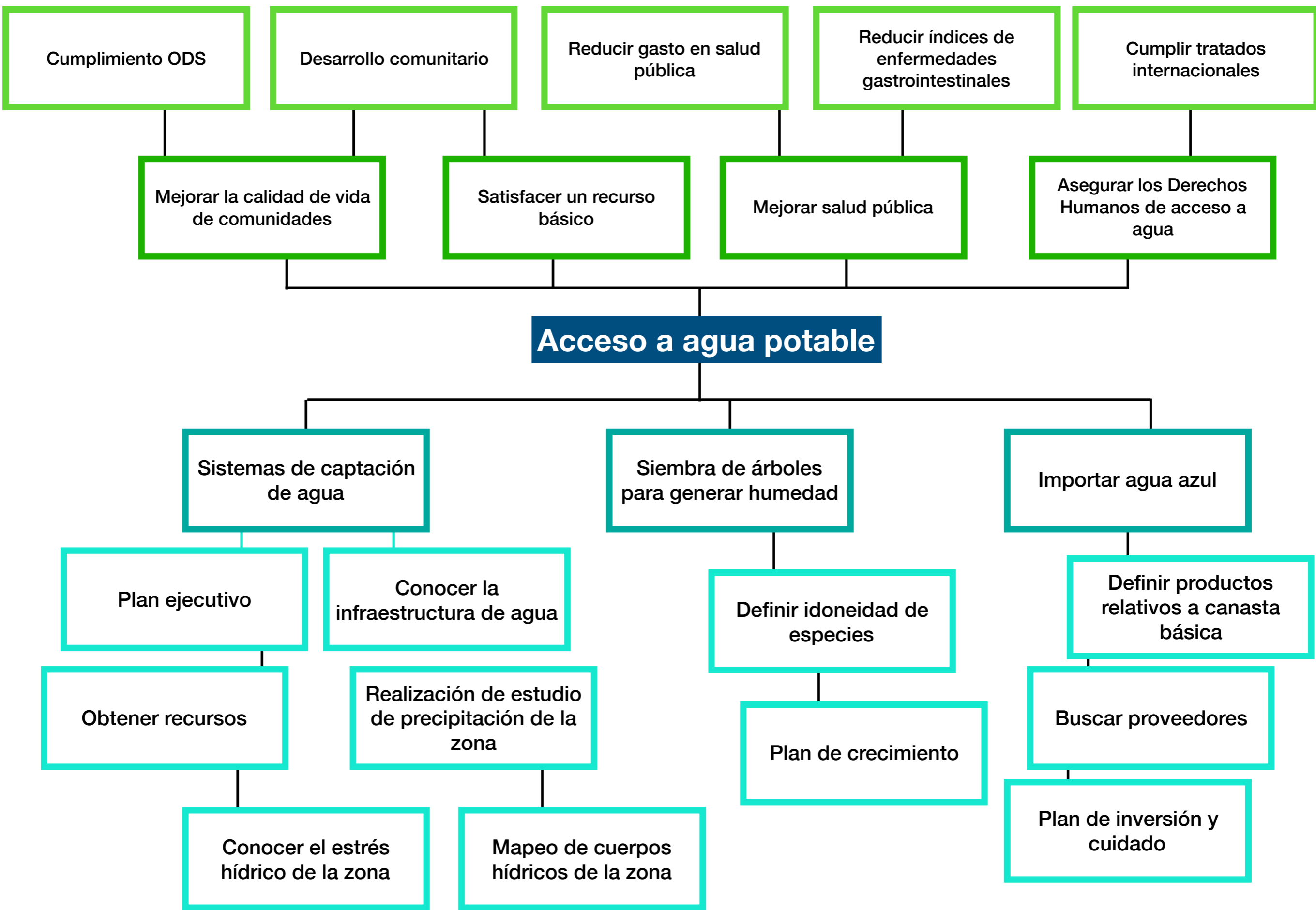
Realización de estudio de precipitación de la zona

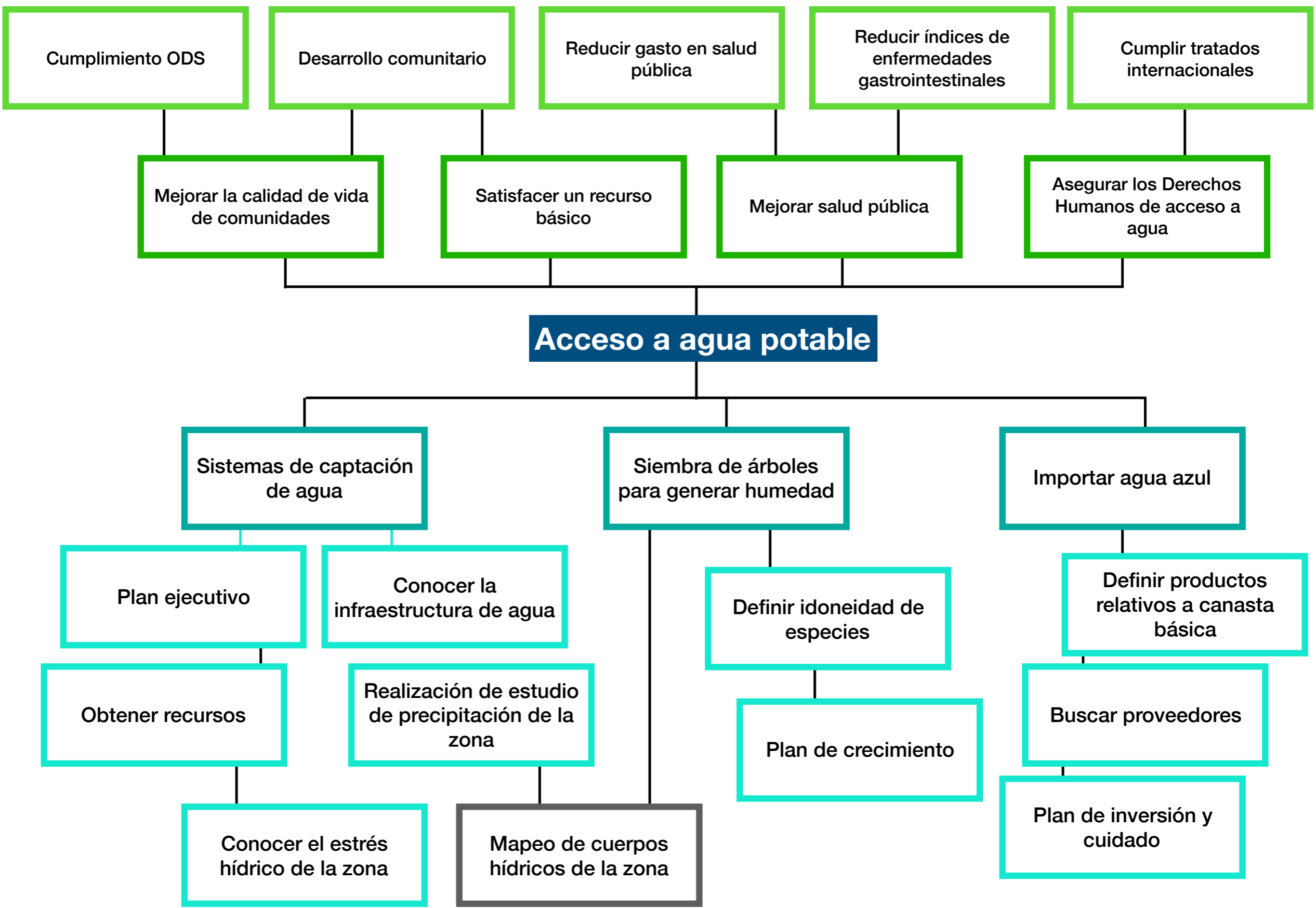
Plan de crecimiento

Buscar proveedores

Conocer el estrés hídrico de la zona

Plan de inversión y cuidado





Cumplimiento ODS

Desarrollo comunitario

Reducir gasto en salud pública

Reducir índices de enfermedades gastrointestinales

Cumplir tratados internacionales

Mejorar la calidad de vida de comunidades

Satisfacer un recurso básico

Mejorar salud pública

Asegurar los Derechos Humanos de acceso a agua

Acceso a agua potable

Sistemas de captación de agua

Siembra de árboles para generar humedad

Importar agua azul

Plan ejecutivo

Conocer la infraestructura de agua

Definir idoneidad de especies

Definir productos relativos a canasta básica

Obtener recursos

Realización de estudio de precipitación de la zona

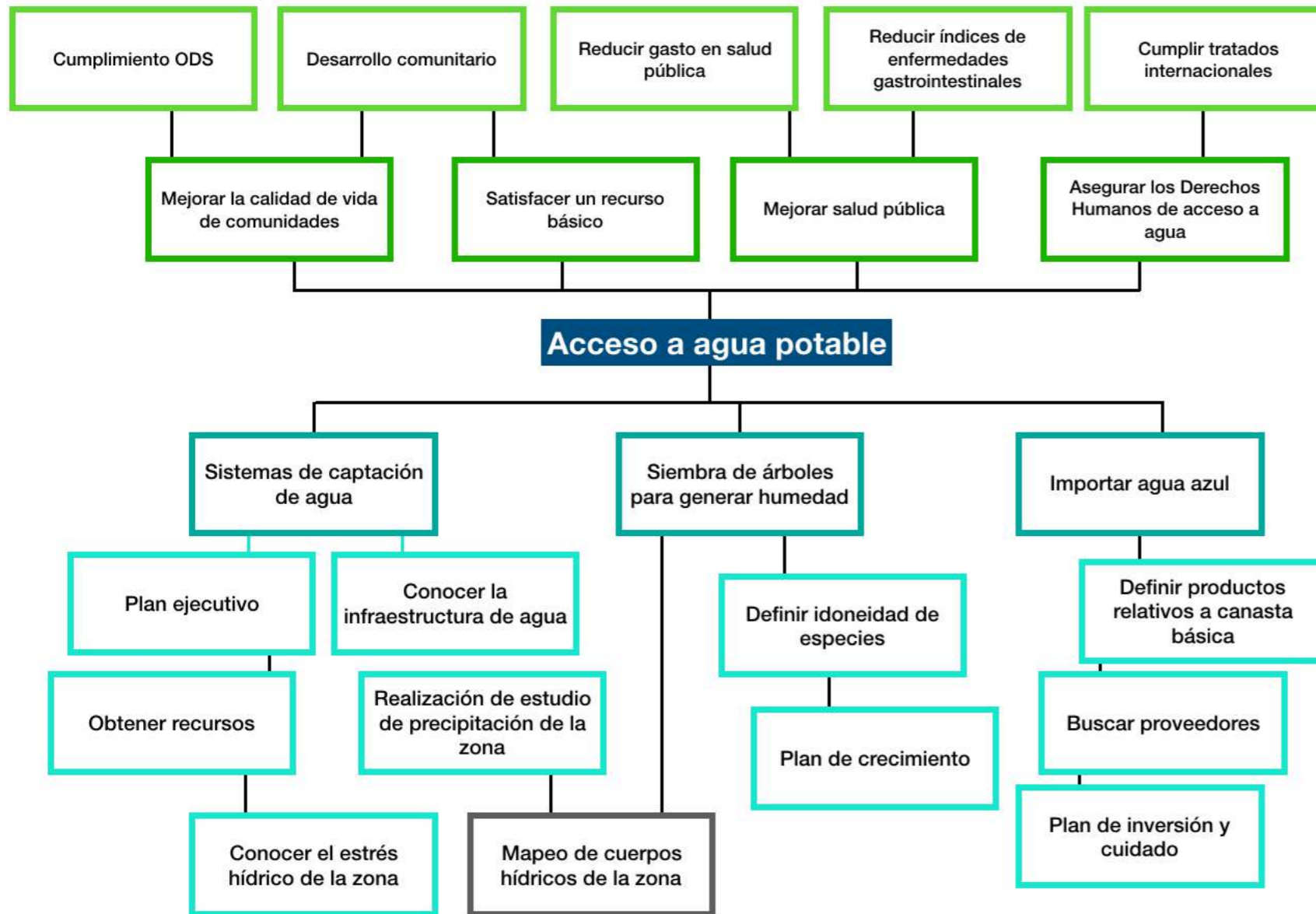
Plan de crecimiento

Buscar proveedores

Conocer el estrés hídrico de la zona

Mapeo de cuerpos hídricos de la zona

Plan de inversión y cuidado



Fines: (¿Para qué?)

Propósito: ¿Qué?

Componentes: ¿Cómo?

Acciones: ¿Qué hacer?

EJERCICIO

Definir actividades



Definir Corto plazo
Definir Mediano plazo
Definir largo plazo



Definir plazo

Objetivo:

Indicador a corto plazo	Indicador a mediano plazo	Indicador a largo plazo

Definir el problema

Definir causas del problema

Definir primeros pasos para llegar a soluciones

Definir soluciones de las causas

TEORÍA DE CAMBIO

MARCO LÓGICO

Definir el problema

Definir causas del problema

Definir soluciones de las causas

**Definir primeros pasos para
llegar a soluciones**

IMPACTO

EFFECTOS

RESULTADOS

INSUMOS

PROPÓSITO

FINES

COMPONENTES

ACTIVIDADES

INSUMOS

¿Qué necesitas para llevar a cabo la intervención?

- 1 Profesor
- 10,000 M.N. para 2020
- 3 capacitadores
- Apertura y facilidades de la escuela...
- Material didáctico
- Modelo de atención
- 10 sábados libres
- 50 beneficiarios directos y 100 indirectos
- Alta tasa de deserción escolar en el municipio...

RESULTADOS

¿Qué resultados surgen de la acciones de la intervención?

- 2 talleres con padres de familia
- 5 actividades de estimulación educativa
- 50% de padres de familia asistieron de forma voluntaria a talleres
- 90% de asistencia de estudiantes a talleres
- 10,000 pesos recaudados para para fondar talleres de 2021

EFECTOS

¿Qué efectos tienen los resultados en la población intervenida?

- Mayor participación familiar como apoyo educativo de niños y niñas
- Disminución en desaliento y desmotivación en alumnos

IMPACTO

¿Qué impacto tiene la suma de efectos?

- Variación en tasa de deserción escolar en 50 niños de la escuela... en el municipio...

Tip 3: es fácil ver los resultados como datos cuantitativos

Tip 1: Este es el efecto modificado de un modelo de intervención

Tip 2: es recomendable un solo impacto por Teoría de cambio

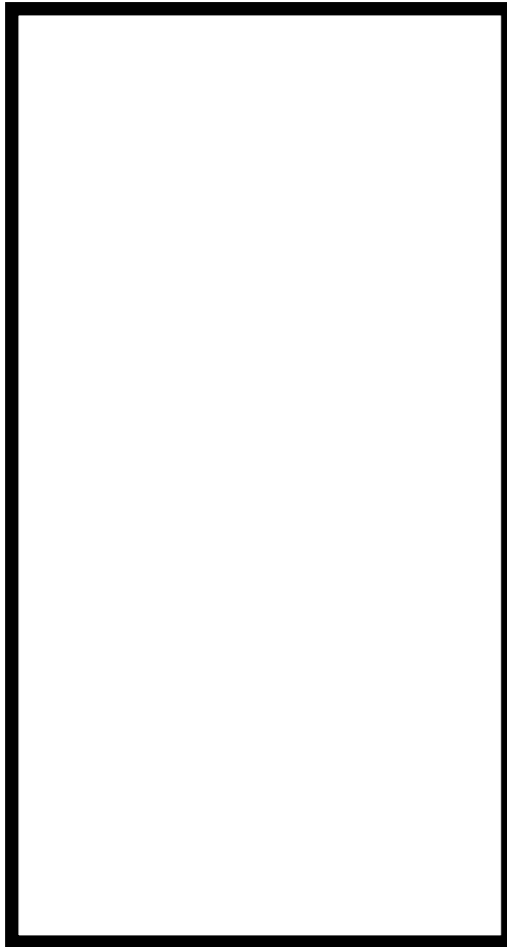
Tip 4: si no tiene sentido la prueba de ácido, seguir complementando la teoría de cambio

Tip 5: entre más elementos consideres, será más fácil realizar el ejercicio

PRUEBA DE ÁCIDO

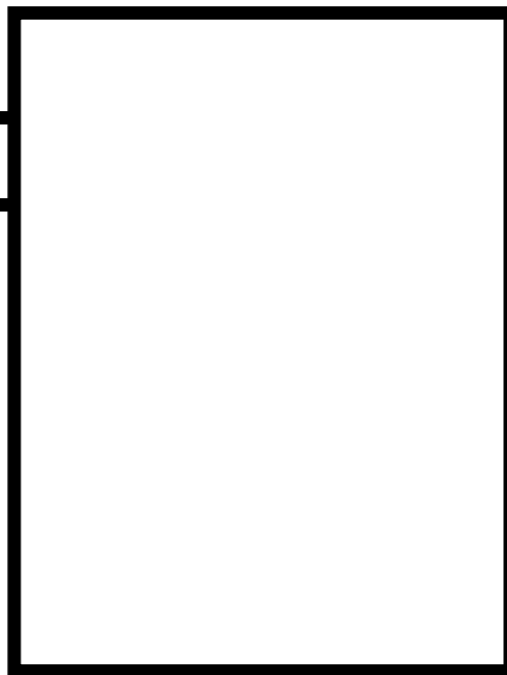
INSUMOS

¿Qué necesitas para llevar a cabo la intervención?



RESULTADOS

¿Qué resultados surgen de la acciones de la intervención?



EFFECTOS

¿Qué efectos tienen los resultados en la población intervenida?



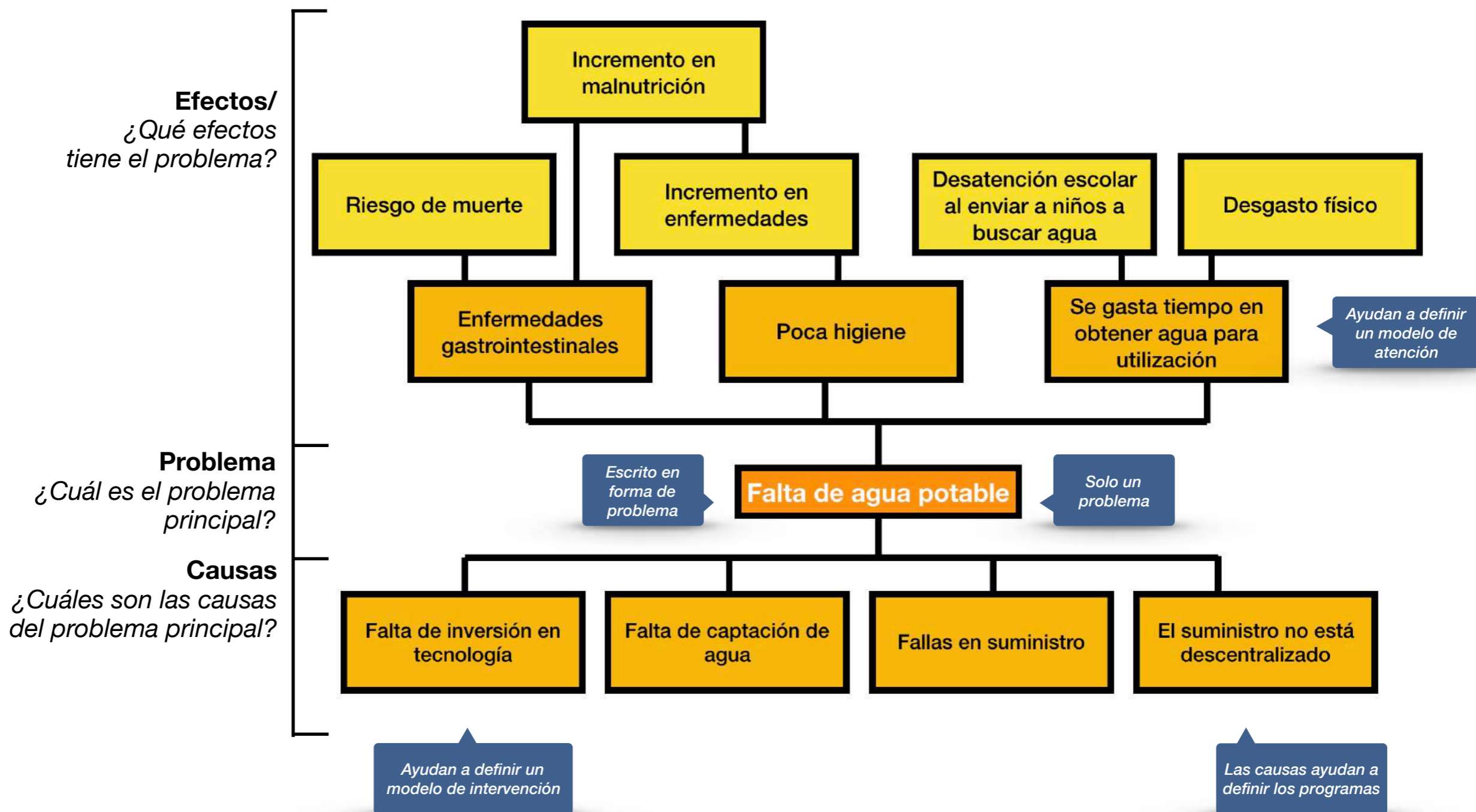
IMPACTO

¿Qué impacto tiene la suma de efectos?

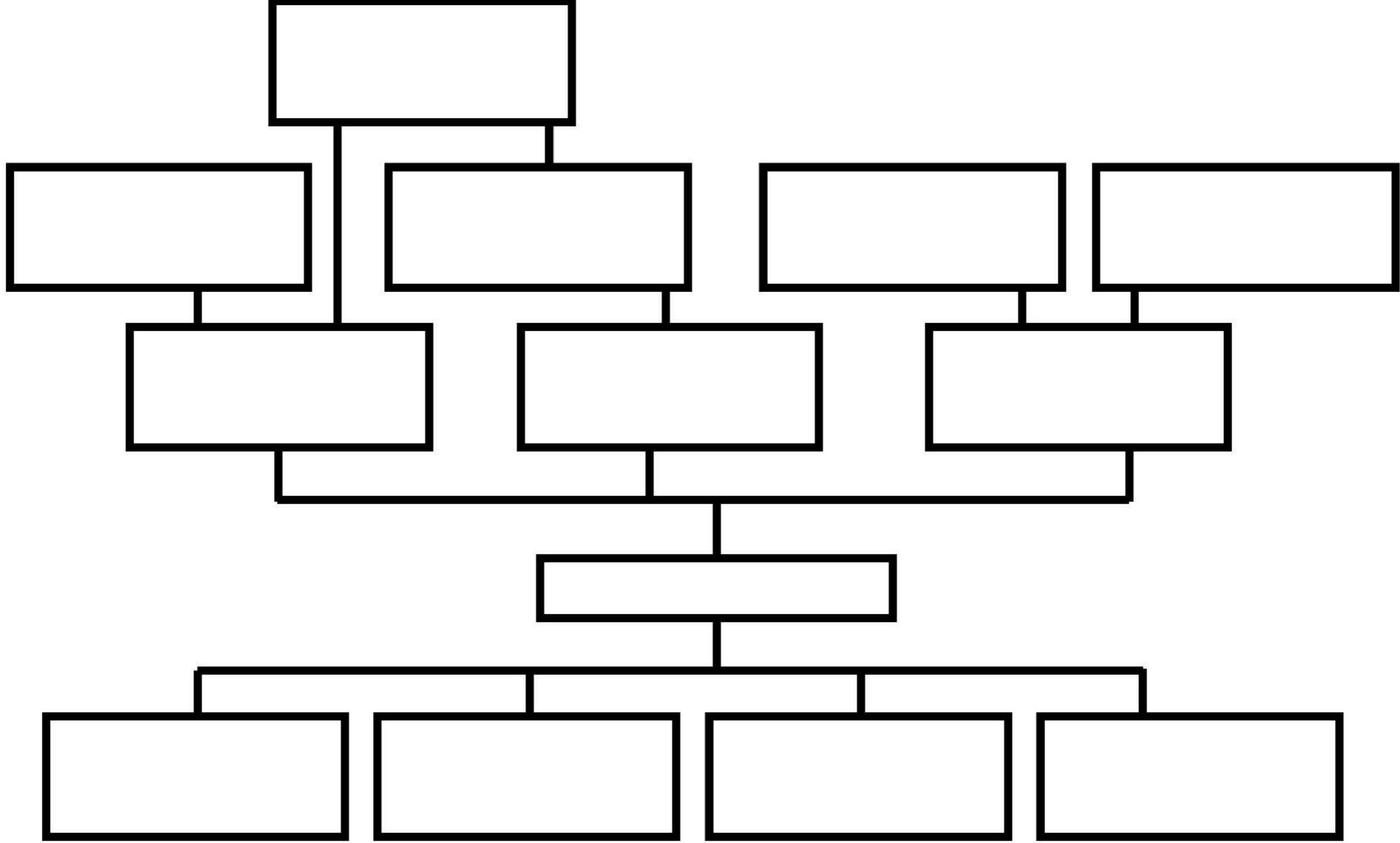


PRUEBA DE ÁCIDO

Árbol de problemas I Marco Lógico

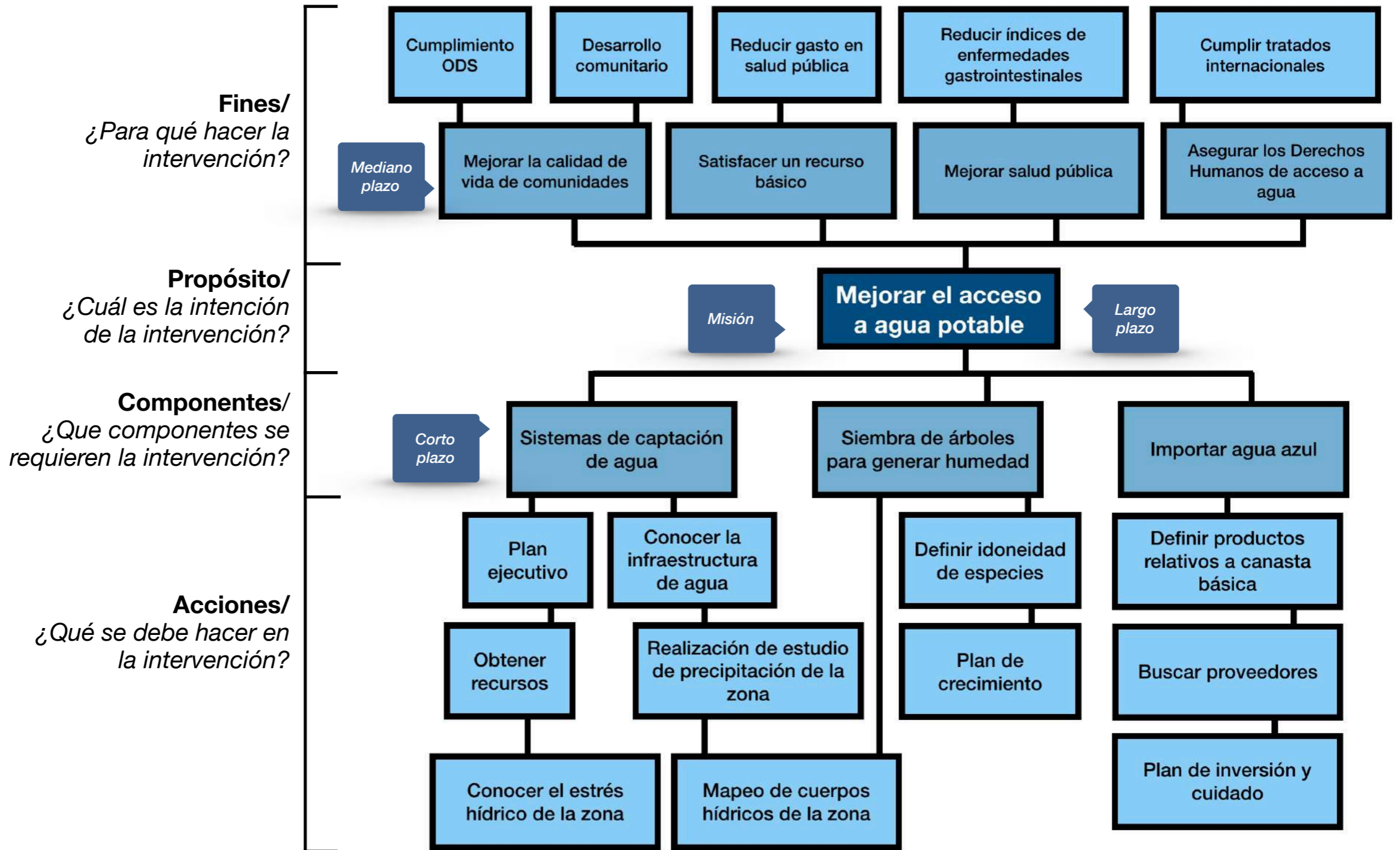


Árbol de problemas | Marco Lógico

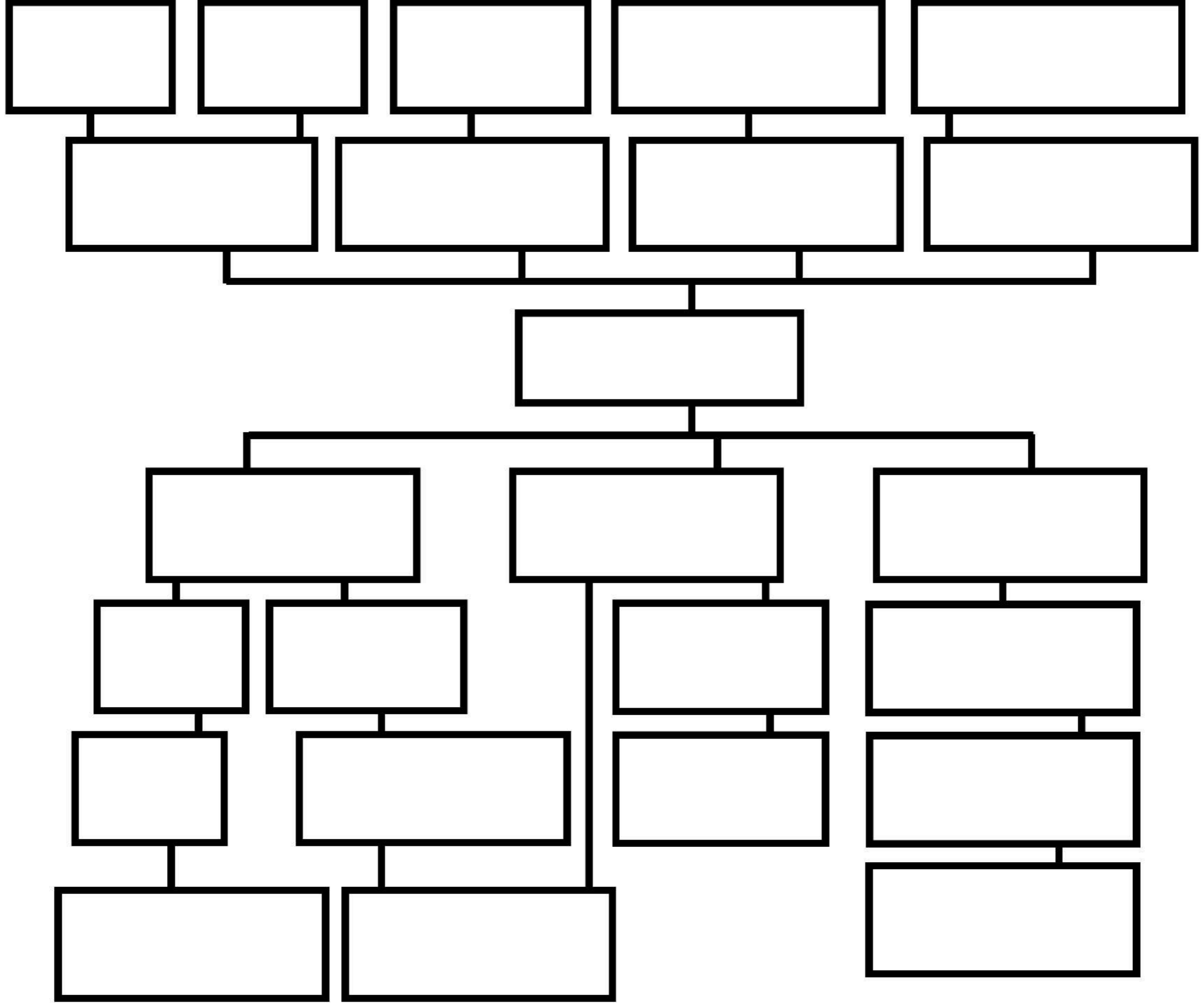


Árbol de objetivos I Marco Lógico

INDICADORES



Árbol de objetivos | Marco Lógico



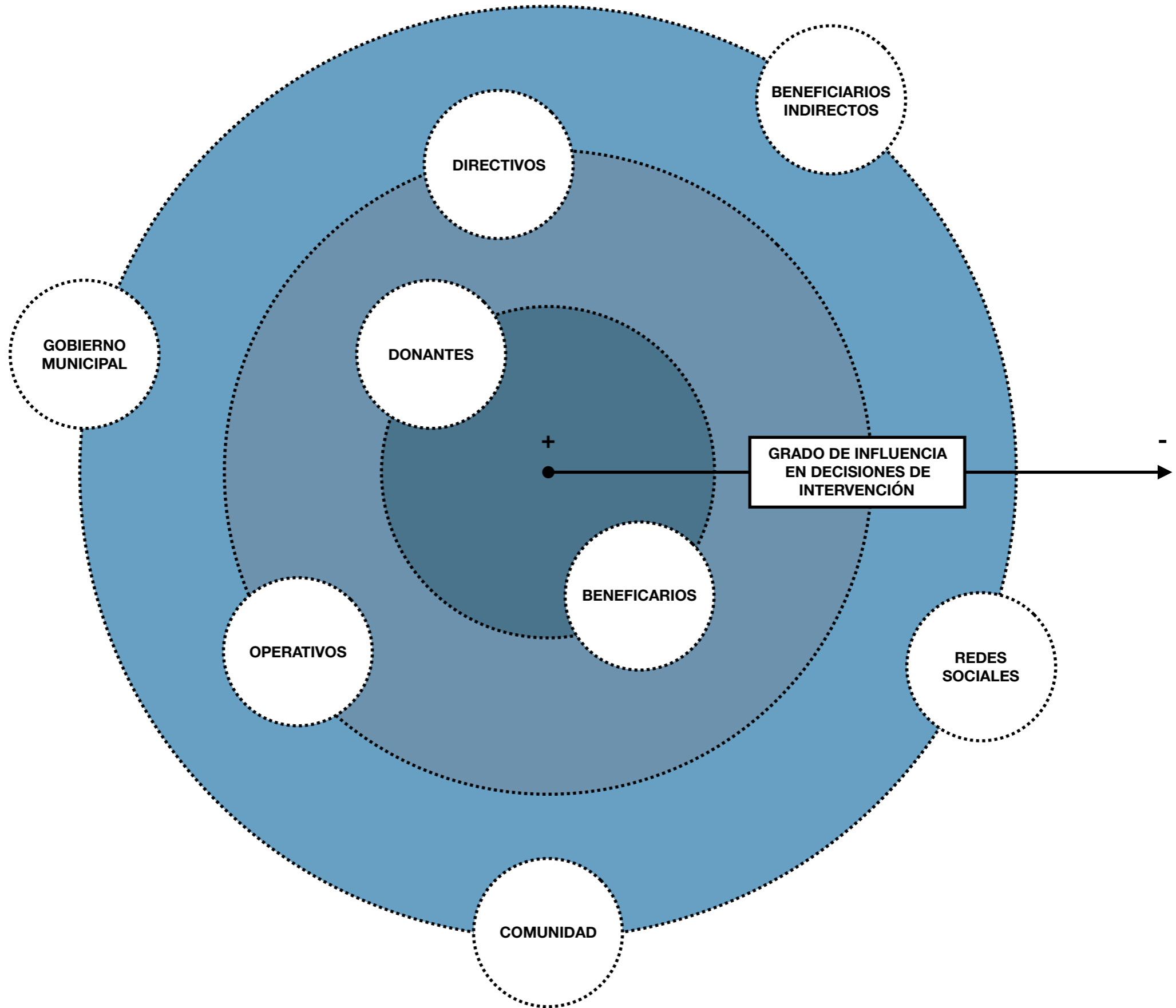
Matriz Lógica | Marco Lógico

*Se puede hacer por programa,
por proyecto y por
organización*

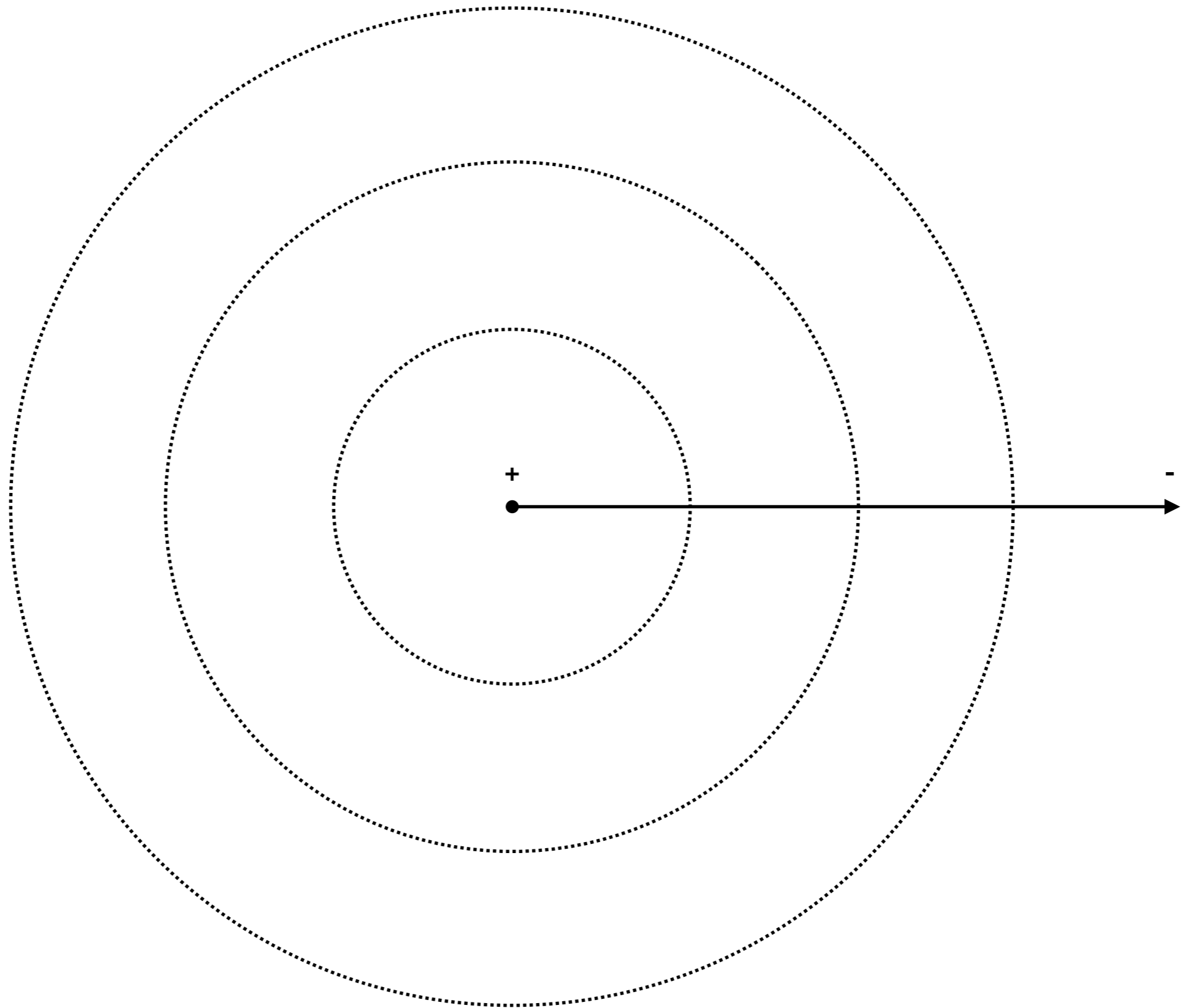
Nombre del programa							
Insumos (recursos)							
Resultados (Salidas Outputs)		Outcomes (Efectos)				Impacto	
Actividades	Audiencia	Corto plazo	Indicador	Mediano plazo	Indicador	Largo plazo	Indicador

*Se llena con el árbol
de objetivos*

I Mapeo de agentes de interés



I Mapeo de agentes de interés



I Análisis y priorización de materialidad

Los niveles deben estar acorde al mapa de agentes de interés

Los agentes son roles, personas, empresas, etc.

NIVEL 1

AGENTE 1:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

AGENTE 2:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

AGENTE 3:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

NIVEL 2

AGENTE 1:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

AGENTE 2:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

AGENTE 3:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

NIVEL 3

AGENTE 1:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

AGENTE 2:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

AGENTE 3:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

Incluir la mayor cantidad de agentes posibles

Analizar si hay coincidencias entre los agentes y los niveles

Ejemplo

Las mayores coincidencias pueden determinar una priorización de programas y proyectos

I Análisis y priorización de materialidad

NIVEL 1

AGENTE 1:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

AGENTE 2:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

AGENTE 3:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

NIVEL 2

AGENTE 1:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

AGENTE 2:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

AGENTE 3:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

NIVEL 3

AGENTE 1:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

AGENTE 2:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

AGENTE 3:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

RESILIENTE MAGAZINE

Revista de impacto

HOME

QUIENES LO DECIMOS ▾

LO QUE DECIMOS ▾

PARA DECIR MÁS

RESILIENTE MAGAZINE

HOME

QUIENES LO DECIMOS ▾

LO QUE DECIMOS ▾

PARA DECIR MÁS



ASHOKA

30 AÑOS

¿Sabías que Ashoka apoya a más de 3,300 emprendedores sociales alrededor del mundo?

¡Sé el cambio!

<http://ashoka.recaudia.com>

Con tu donativo ayudas a transformar el mundo

Ashoka, 30 años creando agentes de cambio



3 secretos (a voces) muy útiles si quieres emprender...en México

Emprender un negocio es realmente difícil. Es tremendamente complicado crear una empresa desde cero y todavía más complejo es lograr que ésta sobreviva más allá del segundo año. ¿Por qué es tan difícil?...



3 cosas para ser emprendedor, aun cuando el mundo te diga que no

No todos quieren ser empresarios y no todos los que quieran serlo, lo son. Es más, seguramente la mayoría de los que nos creemos empresarios, dudamos constantemente si lo que...



"Loser" si eres emprendedor, "loser" si no lo eres

Es difícil tener a todos felices en el mundo. Más difícil es que todos estén felices con lo que somos, con lo que decimos y con lo que hacemos. Muchas veces...

resilientemagazine.com



CALCULADORA
DE RESILIENCIA
Y SUSTENTABILIDAD

terraetica.com



**Mapa de
donantes**
para organizaciones sociales

EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y EMPRESAS



Roberto Carvalho Escobar

roberto.carvalho@terraetica.com



rob_carvalho

www.terraetica.com

Fb. @terraeticasostenible

www.resilientemagazine.com

Fb. .@Resilientemagazine