

GUÍA PARA EL FORTALECIMIENTO DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

CONTENIDO:

- TEORÍA DE CAMBIO
- MARCO LÓGICO
- MAPA DE STAKEHOLDERS
- ANÁLISIS DE MATERIALIDAD
- DISEÑO DE INDICADORES



INSUMOS

¿Qué necesitas para llevar a cabo la intervención?

- 1 Profesor
- 10,000 M.N. para 2020
- 3 capacitadores
- Apertura y facilidades de la escuela...
- Material didáctico
- Modelo de atención
- 10 sábados libres
- 50 beneficiarios directos y 100 indirectos
- Alta tasa de deserción escolar en el municipio...

RESULTADOS

¿Qué resultados surgen de la acciones de la intervención?

- 2 talleres con padres de familia
- 5 actividades de estimulación educativa
- 50% de padres de familia asistieron de forma voluntaria a talleres
- 90% de asistencia de estudiantes a talleres
- 10,000 pesos recaudados para para fondar talleres de 2021

EFECTOS

¿Qué efectos tienen los resultados en la población intervenida?

- Mayor participación familiar como apoyo educativo de niños y niñas
- Disminución en desaliento y desmotivación en alumnos

IMPACTO

¿Qué impacto tiene la suma de efectos?

- Variación en tasa de deserción escolar en 50 niños de la escuela... en el municipio...

Tip 3: es fácil ver los resultados como datos cuantitativos

Tip 1: Este es el efecto modificado de un modelo de intervención

Tip 2: es recomendable un solo impacto por Teoría de cambio

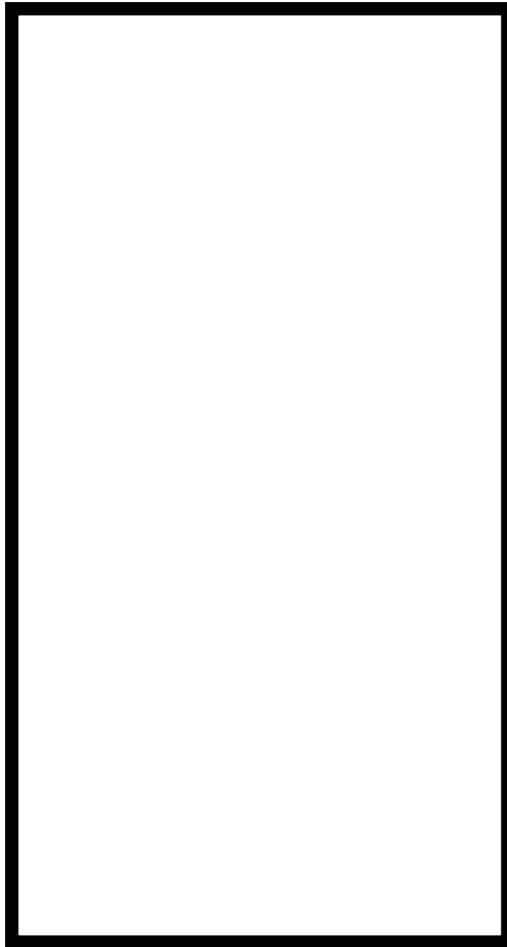
Tip 4: si no tiene sentido la prueba de ácido, seguir complementando la teoría de cambio

Tip 5: entre más elementos consideres, será más fácil realizar el ejercicio

PRUEBA DE ÁCIDO

INSUMOS

¿Qué necesitas para llevar a cabo la intervención?



RESULTADOS

¿Qué resultados surgen de la acciones de la intervención?



EFFECTOS

¿Qué efectos tienen los resultados en la población intervenida?



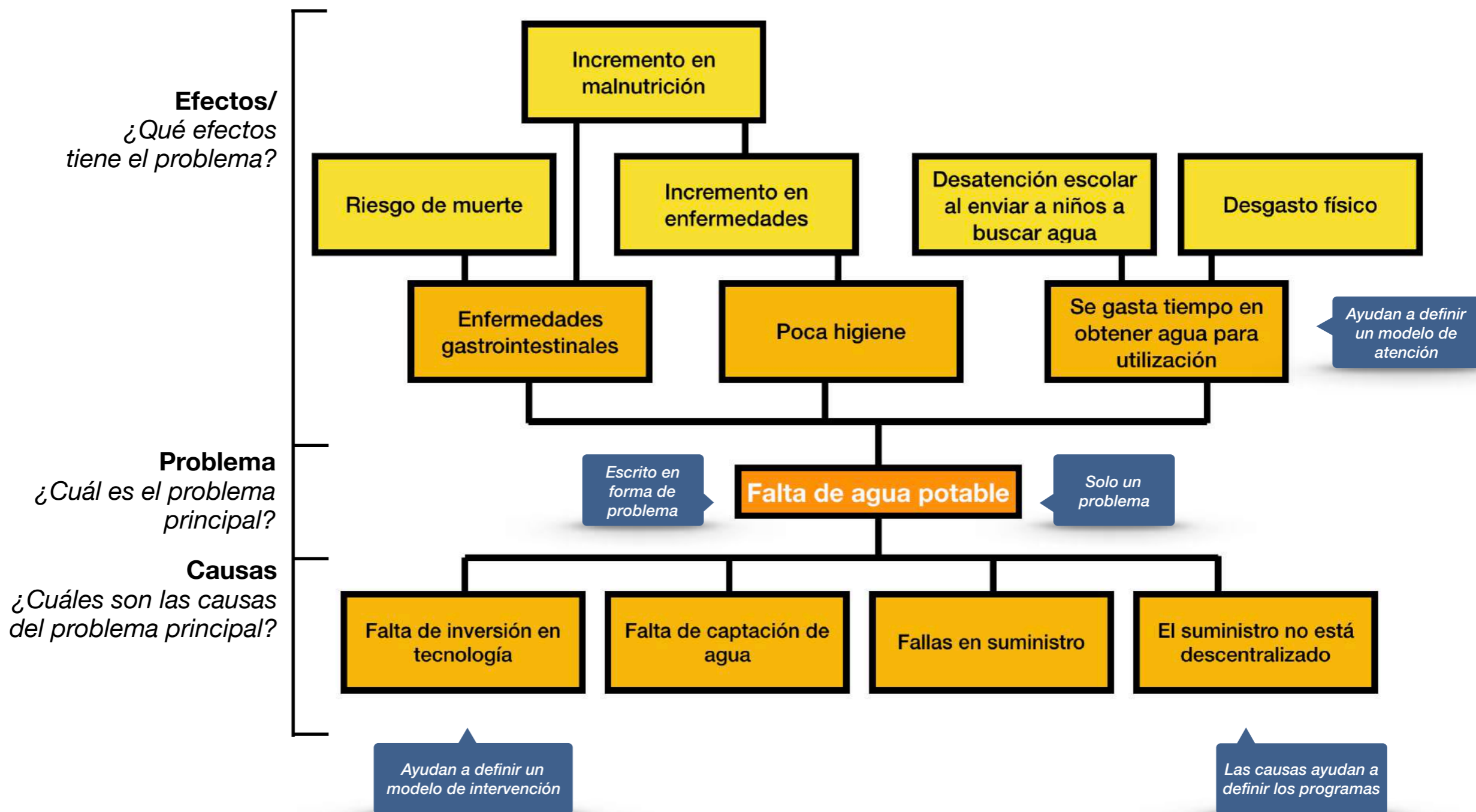
IMPACTO

¿Qué impacto tiene la suma de efectos?

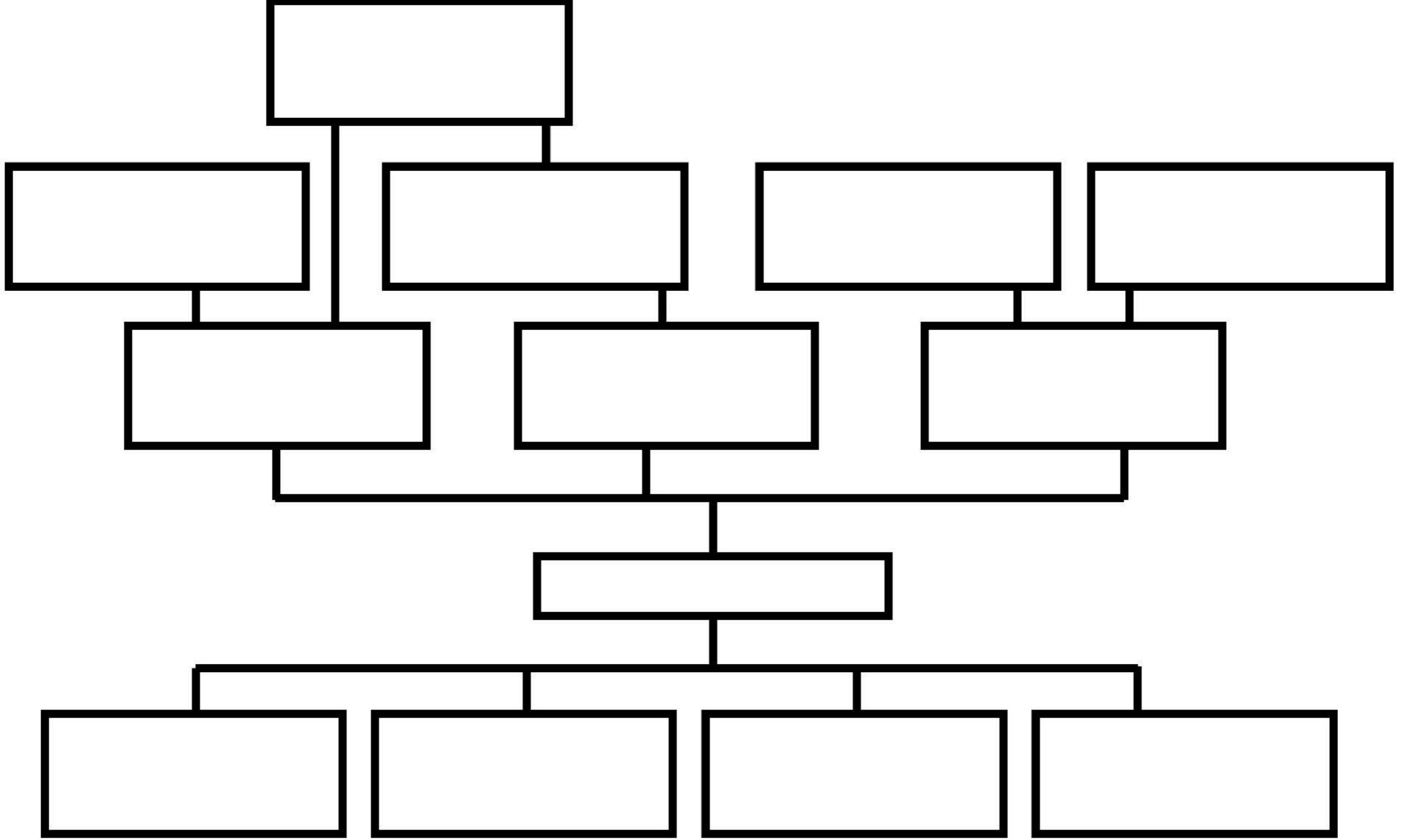


PRUEBA DE ÁCIDO

Árbol de problemas I Marco Lógico

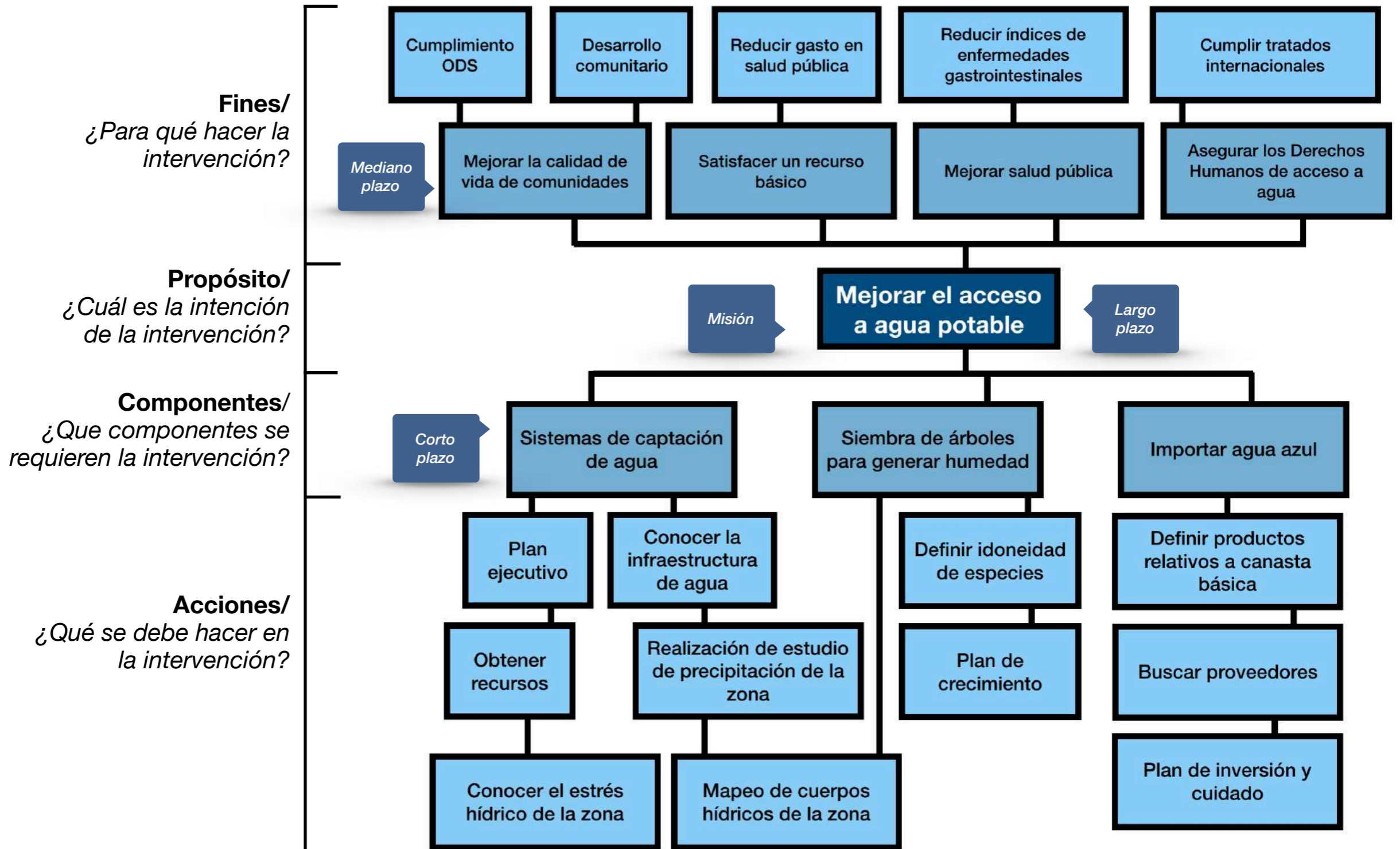


Árbol de problemas | Marco Lógico

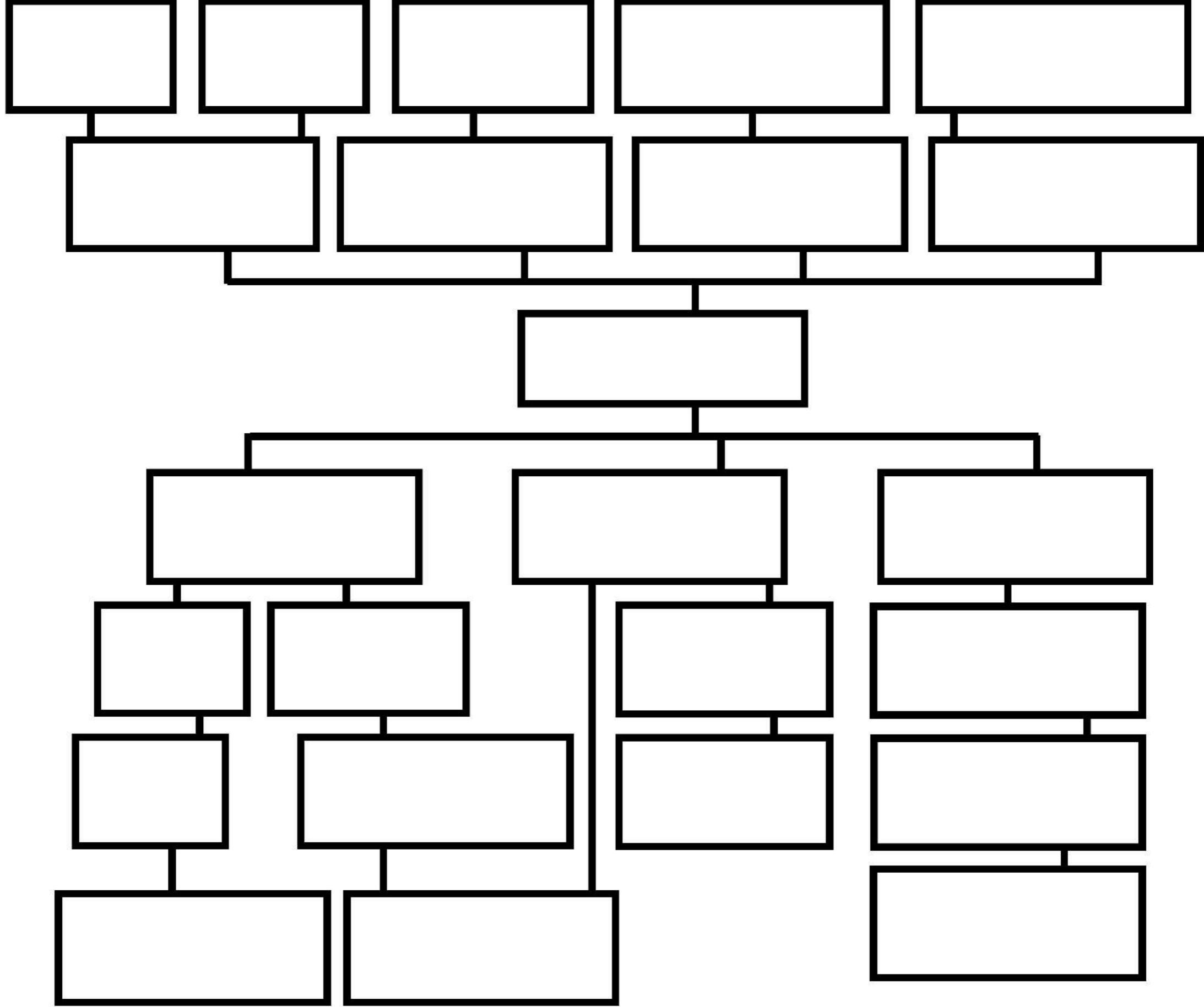


Árbol de objetivos I Marco Lógico

INDICADORES



Árbol de objetivos | Marco Lógico



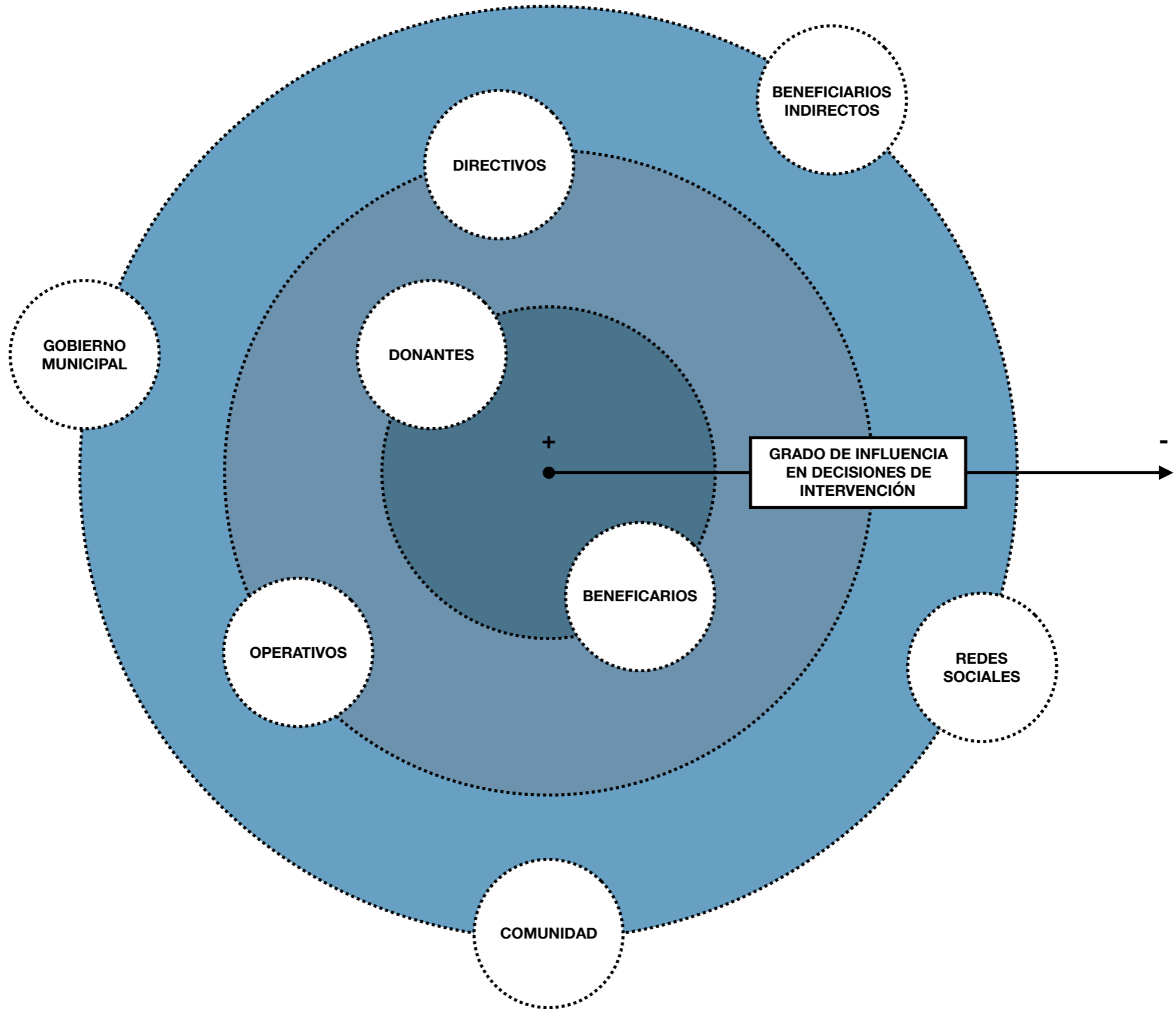
Matriz Lógica | Marco Lógico

*Se puede hacer por programa,
por proyecto y por
organización*

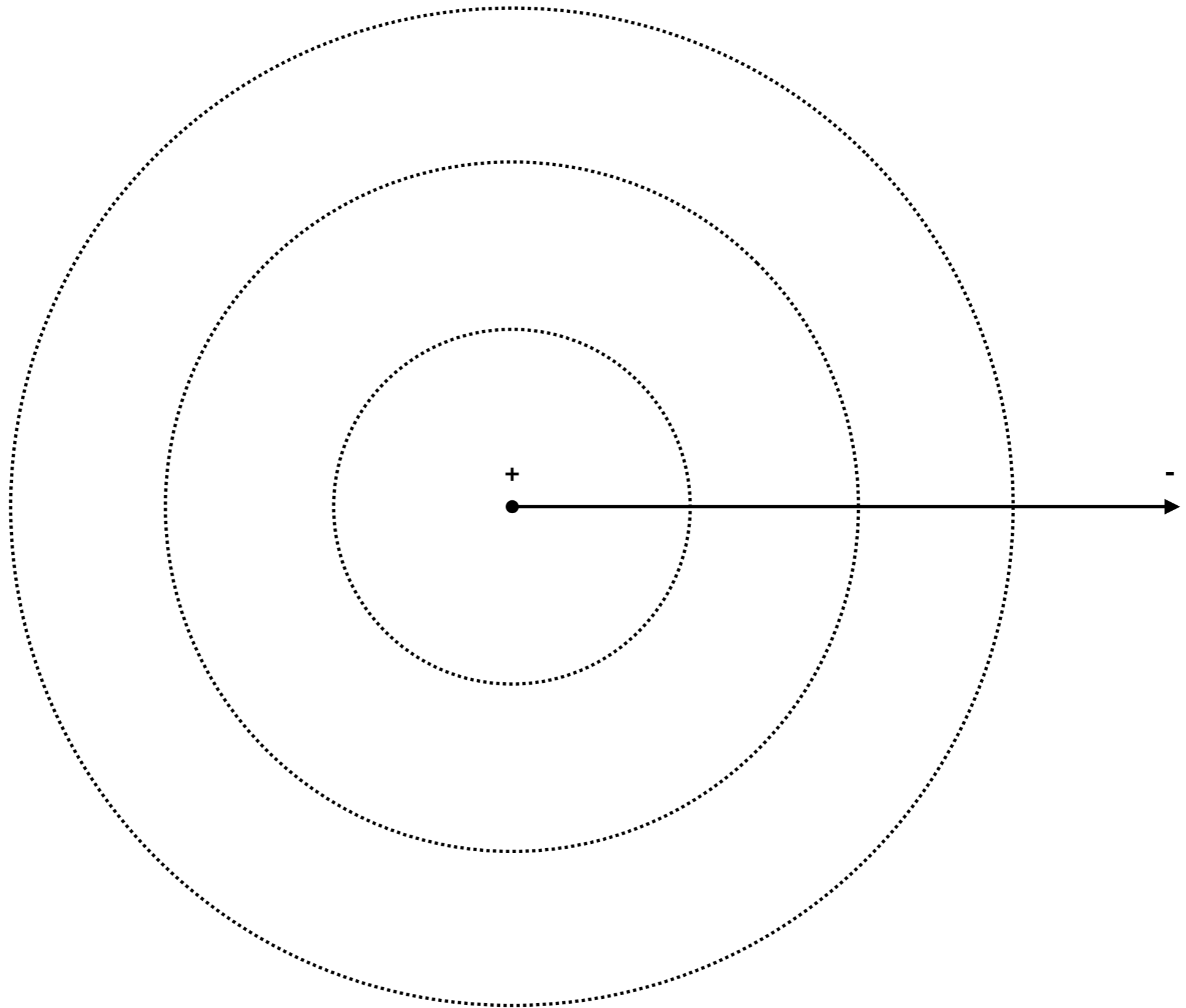
Nombre del programa							
Insumos (recursos)							
Resultados (Salidas Outputs)		Outcomes (Efectos)				Impacto	
Actividades	Audiencia	Corto plazo	Indicador	Mediano plazo	Indicador	Largo plazo	Indicador

*Se llena con el árbol
de objetivos*

I Mapeo de agentes de interés



I Mapeo de agentes de interés



I Análisis y priorización de materialidad

Los niveles deben estar acorde al mapa de agentes de interés

Los agentes son roles, personas, empresas, etc.

NIVEL 1

AGENTE 1:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

AGENTE 2:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

AGENTE 3:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

NIVEL 2

AGENTE 1:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

AGENTE 2:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

AGENTE 3:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

NIVEL 3

AGENTE 1:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

AGENTE 2:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

AGENTE 3:

MATERIALIDAD:

A:

B:

C:

Incluir la mayor cantidad de agentes posibles

Analizar si hay coincidencias entre los agentes y los niveles

Ejemplo

Las mayores coincidencias pueden determinar una priorización de programas y proyectos

I Análisis y priorización de materialidad

NIVEL 1

AGENTE 1: _____
MATERIALIDAD: _____
A: _____
B: _____
C: _____
AGENTE 2: _____
MATERIALIDAD: _____
A: _____
B: _____
C: _____
AGENTE 3: _____
MATERIALIDAD: _____
A: _____
B: _____
C: _____

NIVEL 2

AGENTE 1: _____
MATERIALIDAD: _____
A: _____
B: _____
C: _____
AGENTE 2: _____
MATERIALIDAD: _____
A: _____
B: _____
C: _____
AGENTE 3: _____
MATERIALIDAD: _____
A: _____
B: _____
C: _____

NIVEL 3

AGENTE 1: _____
MATERIALIDAD: _____
A: _____
B: _____
C: _____
AGENTE 2: _____
MATERIALIDAD: _____
A: _____
B: _____
C: _____
AGENTE 3: _____
MATERIALIDAD: _____
A: _____
B: _____
C: _____

I Diseño de indicadores

Los indicadores de impacto se llaman indicadores compuestos

Indicador de impacto

Impacto en variación en educación en alumnos de escuela... por programa de becas

Indicador cuantitativo

Indicador simple

Porcentaje de alumnos becados por la escuela...

Variación en desempeño académico por beca

Datos

Número de becas académicas a alumnos otorgadas en escuela...

Número de alumnos totales de la escuela...

Calificación promedio de alumnos con beca

Calificación promedio de alumnos sin beca

Los indicadores deben estar expresados en tasas o porcentajes

$50\% * 50\% = 25\%$

$10/20 = 50\%$

50%

Aritmética

Los datos pueden estar expresados en números

10

20

90/100

60/100

Ejemplo